

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований**

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладение основами методологических понятий общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения научно-исследовательских, научно-методических и организационно-управленческих задач; иметь представление об основных направлениях и перспективах развития образования и педагогической науки.

Задачи:

- 1) формирование представления о роли методологии педагогики и психологии в системе непрерывного образования;
- 2) знакомство с современными методологическими проблемами педагогики и возможностями педагога в их решении;
- 3) раскрытие особенностей научно-педагогического исследования, соотношения общенаучной и частнонаучной методологии в его проведении;
- 4) ознакомление с общей характеристикой методов исследования, способами их отбора, модификации, исходя из конкретных задач теоретической и практической деятельности педагога;
- 5) обучение способам сбора, обработки, анализа, интерпретации и оформления научных данных;
- 6) формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- 7) развитие у магистрантов способностей к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению в проведении педагогического исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» общенаучного цикла, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе обучения на бакалавриате, а также формирующиеся в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные образовательные технологии в обучении географии», «Проектирование в педагогической деятельности» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный в ходе изучения дисциплины будет полезен магистрантам в научно-исследовательской работе и производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, руководить коллективом толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характеристики основных методологических принципов;
- современные методы педагогических исследований;
- достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
- общие методологические подходы к педагогическим исследованиям;
- современные методологические проблемы педагогики;
- особенности научно-педагогического исследования,
- общую характеристику методов исследования;
- способы выбора методов исследования;
- различные модификации методов исследования; исходя из конкретных задач теоретической и практической деятельности педагога.

Уметь:

- использовать теоретические знания о проблемах, подходах, методах педагогического исследования для решения исследовательских, методических и организационно-управленческих задач;
- применять современные методы педагогических исследований;
- рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
- анализировать и интерпретировать результаты педагогических исследований;
- математически и статистически обрабатывать информацию.

Владеть:

- современными методами педагогических исследований;
- разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
- навыками организации исследовательской деятельности в области педагогики;
- методологическими подходами к педагогическим исследованиям;
- основными методами обработки результатов научно-педагогического исследования.

4. Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практико-ориентированных заданий и творческих заданий.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: ноутбук, электронные версии кандидатских диссертаций, мультимедийное оборудование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет.