

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.09 Информационные системы управления обучением**

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «**Информационные системы управления обучением**» состоит в том, чтобы дать магистрантам знания по основам теории и практики в области разработки и внедрения информационных систем управления образовательным учреждением и бизнес-процессами для предметных областей.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- рассмотрение основ функционирования информационных систем управления обучением;
- анализ существующих форм организации и процессов обучения на основе ИС;
- анализ и проведение оценки эффективности существующих ИС, разработка и обоснование;
- предложений по их совершенствованию;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «**Информационные системы управления обучением**» входит в вариативную часть (**Б1.В.09**) учебного плана по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах.

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: Теоретические основы электронного образования

Дисциплина является предшествующей для ВКР.

Знания, полученные при изучении данного курса, дополняют знания, получаемые при освоении дисциплин: Технология создания и актуализации образовательного контента, Инструментальные средства дистанционного обучения, Проектирование электронных образовательных курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: современные аудиовизуальные средства обучения и достижения в области информационных технологий; психолого-педагогические особенности и дидактические принципы применения аудиовизуальные средства обучения;
Уметь: применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности;
Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

Для компетенции «способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: место аудиовизуальных средств обучения в педагогическом процессе; основные свойства учебной информации, её восприятие и переработку человеком; устройство, назначение и принципы действия современных технических средств обучения; правила безопасности при работе с техническими средствами обучения;
Уметь: применять методику использования интерактивных средств и технологий обучения в учебном процессе; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств;
Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; методами и технологиями создания дидактических материалов электронного дидактического инструментария;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой предусмотрено 4 ч. лекций, 38 ч. лабораторных занятий, 102 ч. самостоятельной работы.

5. Дополнительная информация

Для проведения лабораторных занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором лицензионного базового программного обеспечения (Операционная система Windows 2000 и выше, Internet Explorer или Mozilla Firefox, Open Office или Libre Office) с

возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Формы и виды промежуточной аттестации. Зачет 2 и 3 семестры.