

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Проектирование и экспертиза образовательных программ

Название кафедры: Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов научно-обоснованного подхода к проектированию образовательных программ, методах и формах измерения эффективности их функционирования в процессе экспертизы.

Задачи:

- формирование целостного знания о проектировании и экспертизе образовательных программ;
- формирование умений применять полученные знания при проектировании и экспертизе образовательных программ;
- создание условий для развития инновационного мышления обучающихся и психологической готовности к проектированию и экспертизе образовательных программ;
- развитие у магистрантов готовности к осмысленному участию в процессе построения собственной образовательной программы как внутреннего мира специалиста профессионала в области педагогической и образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль "Государственное управление"

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

- ПК-17- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию системного подхода в образовании;
- современные образовательные системы;

- основы проектирования образовательных систем;
- виды экспертизы и требования к ее организации;

уметь:

- самостоятельно подбирать научную и методическую литературу и проводить педагогическую диагностику образовательных систем;
- отбирать адекватные методики для экспертизы и осуществлять экспертную деятельность;
- проектировать программы развития образовательных учреждений;
- проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности.

владеть:

- способами оценки результатов проектной деятельности;
- способами гуманитарной экспертизы образования;
- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- наличие компьютерного класса
- наличие доступного для студента выхода в Интернет
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации является **зачёт**.