

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 Правоведение

Название кафедры: Кафедра предпринимательского права и основ правоведения.

1. Цель дисциплины:

- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в области управления персоналом и правового государства. Роль и значение учебной дисциплины «Правоведение» состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра. Учебная дисциплина «Правоведение» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. После изучения учебной дисциплины «Правоведение» студент должен: обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Задачи дисциплины:

- выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Современный специалист должен обладать правовыми знаниями, практическими навыками по защите своих прав и регулированию правоотношений в процессе жизнедеятельности. Законодательно закрепленное равноправие всех субъектов управленческой деятельности может быть достигнуто лишь при условии повышения уровня юридической подготовки в обществе.

2. Место дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический (Б1.Б.08). Основная компетенция: ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. В системе социально гуманитарного образования курс «Правоведение» способствует

пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Данный курс призван сформировать базовые знания студентов о системе права в целом, об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История России», «Философия», «Социология», «Экономика».

3. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-8	Обладает умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ПК-10	Владеет знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Количество зачетных единиц – 2 з.е. (72 часа).

5. Основная литература, нормативно правовые акты:

1. Конституция РФ, М. 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994г.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г.
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г.
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г.
7. Абдулаев М.И. Правоведение: учебник. М., 2010.
8. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник для вузов. – М.: Проспект, 2013.
9. Малько А.В., Соломатин А.Ю. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
10. В.А.Алексеев. Правоведение: электронный учебник. – М.: КноРус, 2011.
11. Правоведение: учебник /по ред. М.Б. Смоленского. – М.: Ростов н/Д: Дашков и К.: Наука-Пресс, 2007.
12. Правоведение за 24 часа: учебное пособие /В.А.Будяну, С.А.Мытарев, Е.Г.Сумская. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция с использованием мультимедийного оборудования, семинар-дискуссия, решение задач и кейсов, работа с информационно правовой системой Гарант, Консультант, анализ НПА и подготовка эссе, устная презентация с использованием проектора.

6. Вид аттестации: зачёт, контрольная работа.