

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании.

Основные задачи:

- знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВПО;
- отношение к проблемам интеграции в мировое сообщество;
- усвоений требований к повышению качества образования в системе ВПО;
- усвоение понятий качества образования;
- определение объектов и субъектов оценивания;
- знакомство с моделями управления качеством образования в вузе;
- определение самоэффективности в профессиональной деятельности;
- определение и оценка критериев рейтинговой системы;
- усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»;
- знакомство с ключевыми компетенциями для Европы, для СОШ и для ВПО;
- усвоение профессиональных компетенций;
- освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии опроверждения как научной прикладной дисциплине;
- освоение наиболее универсальной классификации методов сопровождения и психодиагностики;
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.03 «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Зоология».

Знания и умения, полученные в результате освоения данного курса, позволят правильно разработать программу психологического сопровождения, поставить задачу эмпирического исследования проблем и ресурсов, проанализировать полученные результаты, на основе соотношения проблем и ресурсов разработать программу реориентации в профессионально-личностном становлении участников образовательного процесса.

Дисциплина подготавливает аспирантов к применению специальных методов сопровождения, обработки и моделирования эмпирических данных, полученных во время выполнения научно – исследовательской диссертационной работы и прогнозирования успешного поведения в условиях жизненной и профессиональной ситуации.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается на 2 году обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации;
- основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании;
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы;
- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений.

уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения;
- определять объекты оценивания компетенций - знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности;
- разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса;
- комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности;
- планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам психодиагностического обследования;
- методами самоэффективности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация

Мультимедийная аудитория. Типовая комплектация мультимедийной аудитории: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, персональный компьютер, блок управления оборудованием. Учебно-методическая литература.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачет (3 семестр).