

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Химия человека Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать целостное представление о процессах и реакциях, протекающих в теле человека на разных этапах онтогенеза и раскрыть общие закономерности обмена веществ в человеческом организме.

Задачи:

-получить знания о химическом составе организма и о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности.

-овладеть системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области медико-биологической подготовки и их реализации в своей профессиональной деятельности.

-обеспечить усвоения обучающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития.

-содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Химия человека» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование по профилю подготовки "Химия".

Для освоения дисциплины «Химия человека» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Химия» и «Биология» школьного курса, «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы химии». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Химия человека», необходимы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла: «Основы органической химии», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Химия питания» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

-владением знаниями о закономерностях развития органического мира и химических основах биорегуляции организмов (ПКВ-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-современные научные представления об ультрамикрорезультатах, микроэлементах и макроэлементах, входящих в состав органов и тканей, их влиянии на развитие организма;

-особенности обмена веществ на разных стадиях онтогенеза, зависимость направленности и скорости биохимических реакций в разных условиях, особенности адаптации регуляции обменных процессов к различным климато-географическим и биосоциальным средовым факторам.

Уметь:

-составлять правильный рацион питания, определять вредные и полезные вещества в составе пищи;

-оценивать калорийность рациона и уровень потребности организма в обеспечении дополнительной энергией в разных условиях, потребность в витаминах и микроэлементах в различные сезоны, в различном психофизическом состоянии и при различных заболеваниях.

Владеть:

-знаниями о закономерностях основных метаболических путей в живых организмах;

-биохимическими методами оценки направленности метаболизма, методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. **Дополнительная информация:** для проведения занятий по дисциплине требуется мультимедийное оборудование.
6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в первом семестре.