

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.01 Введение в языкознание

**Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является создание у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна сформировать у студентов понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения частных лингвистических дисциплин.

Основными задачами являются:

1. Приобретение студентами базовых знаний по проблемам происхождения языка и его внутренней структуры;
2. Осмысление языка как общественного явления, рассмотрение его основных функций;
3. Ознакомление с существующими лингвистическими теориями и концепциями;
4. Освещение представлений о многоуровневой структуре языка: фонетике и фонологии, лексике и фразеологии, словообразовании и грамматике (морфологии и синтаксисе);
5. Знакомство с существующими принципами систематизации языков мира.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в языкознание» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Иностранные языки».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении «Русского языка и культуры речи», «Философии», «Практического курса второго иностранного языка», и является предшествующей для таких дисциплин, как «История языка», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теоретические основы второго иностранного языка» и др. Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 №91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий, немецкий-английский, французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-12 - способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за</b>
--	--

	дисциплиной)
<b>Знать:</b>	
- базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития (в рамках изученных тем);	ОК-1
- основные принципы и способы оформления устного и письменного высказывания, обеспечивающие достижение коммуникативных целей;	ОК-4
- способы профессионального самопознания и саморазвития	ОК-6
- роль языка в воспитании человека, в формировании духовно-нравственной личности	ПК-3
- знать способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного	ПК-12
<b>Уметь:</b>	
- соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами (в рамках изученных тем)	ОК-1
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности	ОК-4
- осуществлять рефлексию, самооценку, самоконтроль	ОК-6
- аргументированно пояснять роль языка в воспитании человека, в формировании духовно-нравственной личности	ПК-3
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; координировать деятельность социальных партнеров	ПК-12
<b>Владеть:</b>	
- понятийным и терминологическим аппаратом современной лингвистики (в рамках изученных тем)	ОК-1
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК-4
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	ОК-6
- навыком использования языка с целью воспитания человека, формирования его духовно-нравственной личности	ПК-3
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	ПК-12

#### 4. Общий объём дисциплины - 2 з. е. (72 час)

#### 5. Дополнительная информация

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие формы учебной деятельности: практические занятия с использованием информационных технологий, самостоятельная работа студентов. Кроме того, применяются такие интерактивные формы, как:

- портфолио – для накопления и оценки материалов по проблематике курса;
- элементы проектной деятельности в группах и обучения в сотрудничестве;
- информационные технологии – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.