

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.03 Философия

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- формирование у студентов представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными разделами современного философского знания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов критического взгляда на мир,
- способствование формированию собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана». Углубляет, расширяет и актуализирует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин бакалавриата как Б1.Б.31.01 Естественно-научная картина мира (физ. часть), Б1.Б.12 Культурология, Б1.Б.11 Социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание дискуссий по актуальным проблемам философии;
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества;
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения.

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов;
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции;

- навыками публичной речи;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию» в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования.

Уметь:

- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов;
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции;
- навыками публичной речи;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

В процессе изучения дисциплины студент должен самостоятельно изучать философскую литературу.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы по философии;
- компьютерный класс для организации занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде рейтингового оценивания выполняемых заданий и также контрольной работы. Форма промежуточной аттестации — экзамен.