

Б1 Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование целостного и систематического представления о развитии связей между Северо-Западным регионом РФ и странами постсоветского пространства.

Задачи

- отработка навыков проведения научных исследований на примере материала курса, с использованием исторических и регионоведческих методов;
- ознакомление студентов с историей развития государств постсоветского пространства;
- ознакомление с основными направлениями сотрудничества независимых государств, образованных на постсоветском пространстве;
- получение представления о целях и задачах внешней политики РФ на постсоветском пространстве;
- определение роли и места Северо-Западного региона РФ в развитии связей со странами Ближнего зарубежья.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.06 Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья включена в вариативную часть основной образовательной программы 46.04.01 История, профиль: История и культура региона и осваивается на 1 курсе при заочной форме обучения.

Данная дисциплина изучается параллельно с курсом Б1.Б.01 «Правоведение» и предшествует изучению таких дисциплин как Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации» и Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая география».

Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300, дисциплина Б1.В.06 Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные современные междисциплинарные подходы проведения научных исследований
Уметь:
- излагать устно и письменно свое видение процесса развития стран Ближнего зарубежья и сотрудничества в рамках постсоветского пространства
Владеть:
- владеть основными современными междисциплинарными подходами проведения научных исследований

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- методы исторического и регионоведческого исследования
Уметь:
- выбирать и использовать необходимые для конкретного исследования методы исторического и регионоведческого исследования
Владеть:
- методами исторического и регионоведческого исследования

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- локализацию и историю стран Ближнего зарубежья
- основные направления и задачи внешней политики РФ в странах Ближнего

<p>зарубежья</p> <p>- основные направления сотрудничества Северо-Западного региона РФ и стран Ближнего зарубежья</p>
<p>Уметь:</p>
<p>- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть:</p>
<p>- методами анализа и презентации политических, социокультурных, экономических факторов развития стран ближнего зарубежья</p>

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: контрольная работа

Виды и формы промежуточной аттестации: зачет