

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Б1.Б.07.01
ЧАСТЬ 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Название кафедры: Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих специалистов в области медицинской кибернетики, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения: изучающее, поисковое, ознакомительное и просмотровое;
- 2) Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- 3) Формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.07.1 Иностранный язык. Ч.1. Иностранный язык (английский) входит в базовую часть блока Б1 учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных знаниях и умениях, полученных в курсе иностранного языка школьного образования, со сформированной коммуникативной компетенцией на уровне В1 (пороговый) в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции.

Знания и умения, полученные студентами при освоении Ч.1. Иностранный язык (английский), используются в дальнейшем при изучении дисциплины Б1.В.01 Специальный иностранный язык (английский).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от (12.09.2016 №1168) по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции ОК-8 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) в объеме и на уровне, определенном Советом Европы как В2, в т.ч:
– базовую нормативную грамматику в активном владении и основные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
– стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к об-

щеупотребительному языку и терминологическую лексику, а также лексические единицы медицинской тематики – общий объем – 4000 учебных лексических единиц;
– интернациональную лексику;
– типичные характеристики текстов различных стилей профессиональной медицинской тематики;
– структуру словарной статьи на иностранном языке; виды иноязычных словарей;
– разговорные формулы-клише;
– языковые особенности информационных Интернет-сообщений.
Уметь:
– использовать английский язык как в бытовом (неформальном) общении, так и в официальной ситуации, связанной с будущей медицинской специализацией; использовать не менее 900 терминологических единиц терминологических элементов;
– воспринимать общее содержание профессиональных текстов заданного уровня сложности общего и профессионально-ориентированного характера;
– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения учебных задач;
– работать со справочной литературой и другими источниками информации;
– обрабатывать англоязычную информацию и представлять ее в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;
– воспринимать на слух содержание учебных аудиоматериалов;
– принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
– использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных целях.
Владеть:
– иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников профессиональной тематики;
– всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо;
– всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);
– навыками работы с текстом – перевод, пересказ, компрессия и т.д.;
– навыками извлечения необходимой информации из англоязычного текста для решения учебных задач;
– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке;
– базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
– навыками получения и оформления сообщений в режиме он-лайн;
– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на английском языке.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Учебный процесс реализуется по традиционной семинарской схеме. Изучение каждой лексической темы предполагает выполнение следующих этапов:

1. Методико-грамматическая подготовка к теме.
2. Отработка необходимой лексики по теме.
3. Закрепление лексики и грамматики с помощью системы упражнений.
4. Прослушивание аудио и просмотр видео материалов.
5. Обсуждение полученной информации с опорой на изученный лексический и грамматический материал.
6. Чтение и инсценировка диалогов.
7. Чтение текстов, связанных с обсуждаемой темой, составление краткого устного сообщения на английском языке.

8. Контроль усвоения темы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 сем.) и зачет (2 сем.)