

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Кафедра философии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания социологии – дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений
- научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части первого блока учебного плана подготовки специалистов таможенного дела. Для освоения дисциплины «Социология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных курсов дисциплин «История», «Обществознание». Знания, полученные в процессе освоения курса, способствуют изучению курсов «Макроэкономика», «Общий и таможенный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|--|
| - основные категории региональной экономики, основные ее элементы, законы их |
|--|

взаимодействия и функционирования;
Уметь:
- использовать разные методы сбора и анализа информации о региональных экономических процессах;
Владеть:
- навыками и методами анализа региональной экономики.

Для компетенции «**ОК-3** - способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные категории региональной экономики, ее структуру;
Уметь:
- использовать разные методы сбора и анализа информации о региональных экономических процессах;
Владеть:
- навыками и методами анализа региональной экономики.

Для компетенции «**ОК-4** - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы региональной экономики и региональной политики в РФ;
Уметь:
- выявлять особенности и проблемы регионального развития;
Владеть:
- основами знаний регионального экономического анализа с целью применения в сфере профессиональной деятельности

Для компетенции «**ОК-6** - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- зарубежный и отечественный опыт регионального развития;
Уметь:
- анализировать и обосновывать результаты анализа региональных экономических процессов, опираясь на причинно-следственные связи;
Владеть:
- - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации - зачет.