

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык - 4 курс)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, графически, орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике французского языка, необходимых как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Сравнительная типология», «Особенности перевода текстов различных функциональных стилей», «Общее языкознание», «Теория и практика перевода».

Дисциплина реализуется кафедрой немецкого и французского языков.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 6);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

##### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия практической грамматики и фонетики французского языка, а также конкретный материал по изучаемым разговорным темам
<b>Уметь:</b>
- творчески использовать полученные знания для реализации практических задач
<b>Владеть:</b>
- элементами монологической, диалогической и письменной речи в пределах активного лексического и грамматического материала

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знать основные принципы организации самостоятельной работы и самообразования
<b>Уметь:</b>
- анализировать и синтезировать, сравнивать и сопоставлять получаемую информацию с уже имеющейся
<b>Владеть:</b>
- современными технологиями поиска информации

Для компетенции **ПКВ-1 - владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка
<b>Уметь:</b>
- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
<b>Владеть:</b>
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

Для компетенции **ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
<b>Уметь:</b>
- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
<b>Владеть:</b>
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

Для компетенции **ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
- способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие

Для компетенции **ПК-7** - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- знать основные виды и формы взаимодействия участников образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- поддерживать активность и развивать самостоятельность и творческие способности участников образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
- навыками организации групповой и коллективной деятельности

#### 4. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

#### 5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предполагает применение различных педагогических технологий (проектная, игровая, технология развития критического мышления, интернет-технологии).

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.