

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.16.06 Биогеография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексные знания о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле.

Задачи:

- формирование у студентов географических знаний о размещении живых организмов и взаимодействии их друг с другом и окружающей средой;
- выявление пространственных закономерностей размещения растений и животных земного шара;
- определение роли абиотических, биотических и антропогенных факторов в формировании границ, структуры и динамики ареалов растений и животных и их сообществ;
- формирование представлений о биотическом районировании;
- знакомство студентов с основными географическими закономерностями изменения биоразнообразия и принципах его сохранения;
- формирование представления об общих принципах биогеографических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.Б.16.06 «Биогеография» входит в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение». В процессе освоения дисциплины используются знания землеведения, климатологии с основами метеорологии, ландшафтоведения. Для успешного усвоения материала студенты должны знать общие географические закономерности Земли.

Освоение биогеографии является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «География Балтийского региона», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Физическая география и ландшафты России», «Экология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- психологические аспекты, особенности восприятия получаемого материала
- формы и методы самообучения и самоконтроля;
- основные закономерности формирования и развития ареалов биологических таксонов, типологию ареалов;
- основные теоретические подходы и принципы современной биогеографии;
- основные принципы и подходы к биотическому районированию суши;

- основные закономерности и специфику формирования сообществ живых организмов под воздействием различных факторов;
- основные географические закономерности изменения биоразнообразия и принципах его сохранения.

Уметь:

- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков в образовательной, профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;
- анализировать связи биогеографических объектов с условиями и факторами природной среды;
- читать биогеографические карты и интерпретировать биогеографическую информацию для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия;
- анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей;
- оформить результаты изучения на карте в соответствии с требованиями биогеографического анализа;
- свободно ориентироваться по географическим картам;
- устанавливать систему взаимосвязей между компонентами природы, природной средой и хозяйственной деятельностью человека на различных территориальных уровнях: локальном, региональном, глобальном.

Владеть:

- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формами и методами самообучения и самоконтроля;
- общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений, сравнительно-географическими методами, применительно к биогеографическим объектам;
- основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия.
- навыками ландшафтно-географического анализа и применять их в различных сферах природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем;
- навыками управления природопользованием.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.