

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1. Б.08
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Название кафедры Экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у будущего специалиста в области экономической безопасности комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы эффективных межличностных коммуникаций, основанных на соблюдении норм и правил профессиональной этики и служебного этикета.

Задачи изучения данной дисциплины:

- изучить нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- научиться оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- изучить этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
- научиться осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, соблюдать правила вежливости, культуры поведения в профессиональной деятельности;
- использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения служебных конфликтов;
- овладеть навыками толерантного поведения в общении с коллегами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б.1. Б.08 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б.1. Б.08 «Профессиональная этика и служебный этикет» изучается в 3 семестре студентами очной формы обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Русский язык и культура речи». Входными требованиями к изучению дисциплины являются способность к восприятию, анализу и обобщению информации; владение первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; владение основами психологических знаний; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; владение культурой мышления, навыками самостоятельной работы.

Дисциплина Б.1. Б.08 «Профессиональная этика и служебный этикет» является предшествующей для дисциплины «Специальная подготовка, ч.3», ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально - нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;
Уметь:
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях
Владеть:
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

Для компетенции **ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
психологические основы профессионального общения;
причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
Уметь:
-вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;
- использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта
Владеть:
- навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

Для компетенции **ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы**

эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов
- особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;
Уметь:
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
Владеть:
- навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях;
- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)

5.Дополнительная информация:

В качестве материально-технического обеспечения используется компьютерное оборудование. Мультимедийные средства применяются при чтении курса лекций и проведения практических занятий, для демонстрации презентаций по темам лекций

.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля - экзамен