

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.28 ПЕДИАТРИЯ**  
**Название кафедры: «Клиническая медицина»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Главная цель дисциплины** – научить студентов осуществлять контроль над гармоничным развитием ребенка, а также диагностировать, лечить, предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста, и оказывать неотложную помощь детям.

**Задачи:**

- привить студентам навыки общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- обучить студентов методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных результатов с учетом физиологических норм в возрастном аспекте;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста, острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;
- дать представление о составлении планов лечения и профилактики, а также прогнозировании наиболее частых заболеваний детского возраста и лечении неотложных состояний у детей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.28 «Педиатрия» изучается в рамках модуля Б1. («Базовая часть») на 6-ом курсе в 11-ом семестре (лекции – 8 часов, лабораторные занятия – 40 часов, СРС – 33 часа).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-4);
- способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).

В результате изучения учебного курса студенты должны:

**Знать:**

- факторы, формирующие здоровье ребенка; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов;
- анатомо-физиологические особенности детей различного возраста;
- основные принципы рационального питания здоровых и больных детей;
- клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования центральной нервной системы (ЦНС), органов дыхания, сердечнососудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени и их возможности при исследовании функций различных органов и систем;
- общую семиотику детских болезней; этиологию и патогенез основных заболеваний ребенка; основные симптомы и синдромы; осложнения и исходы, их лечение.

**Уметь:**

- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, дать рекомендации по его рациональному питанию;
- составить схему лабораторно–инструментального обследования больного ребенка и оценивать ее результаты;
- правильно заполнять медицинскую документацию;

**Владеть:**

- навыками антропометрии и оценки физического и нервно-психического развития детей разного возраста
- методами физикального исследования ребенка;
- методами оказания неотложной помощи больному ребенку при угрожающих жизни состояниях (остановка сердца, дыхания, судороги, гипертермия, отморожения, кровотечения и др. состояния) оказать первую помощь пострадавшему;
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний детского возраста.

**4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

В рамках дисциплины студенты готовят и защищают рефераты.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** Аттестация проводится в форме зачета с оценкой.