

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.02.02**

**2.2 История международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1.Цель и задачи дисциплины:**

- Получение целостного представления о развитии международных отношений.
- Выяснение закономерностей формирования, эволюции и смены систем международных отношений.

**Задачи:**

- Получение целостного представления об особенностях внешней политики основных стран Европы в новое и новейшее время.
- Понимание основных закономерностей международных отношений в Европе в новое и новейшее время.
- Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра.
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории международных отношений, внешней политики основных стран Европы.
- Формирование целостного представления о роли и месте России в истории международных отношений.
- Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
- Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

ПК-2 - Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-3 - Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-5 - Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 2.2 История международных отношений входит в модуль «Элективный модуль» части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и обществознание», и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и изучается 8 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Всеобщая история».

3. **Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.	ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;

	задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 - Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен в 8 семестре.

**6. Дополнительная информация:** Учебным планом предусмотрена подготовка обучающимися реферата и эссе. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.