

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.01 Псковские писатели детям**

**Наименование кафедры:** кафедра теории и методики гуманитарного образования

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Раскрыть специфику и основные закономерности развития литературы для детей псковских писателей, и поэтов как органической и своеобразной части общей художественной культуры псковского народа; осветить основные этапы развития и становления детской литературы родного края.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с лучшими произведениями разных жанров, с особенностями творчества различных писателей, поэтов, драматургов.
2. Дать систематизированное и относительно цельное представление о детской литературе псковских писателей и поэтов, раскрыть ее специфику, связанную с возрастными особенностями читателя и воспитательной функцией детской книги.
3. Ориентировать будущего учителя начальных классов и коррекционного педагога в круге современного детского чтения по литературному краеведению, показать его динамику и закономерности.
4. Через детскую литературу родного края показать студентам мир ребенка и подростка, психологию детства, его значимость в человеческой жизни.
5. Дать конкретный художественный материал для проведения уроков внеклассного чтения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Обще-профессиональных:

**ОПК – 4:** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

**ПК – 2:** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору (ДВ.1)

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

#### **ОПК -4:**

*ИОПК-4.1.Знает:* основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

*ИОПК-4.2.Умеет:* ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные

цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

*ИОПК-4.3. Владеет:* педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

#### **ПК – 2:**

*ИПК-2.1. Знает:* алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

*ИПК-2.2. Умеет:* использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

*ИПК-2.2. Умеет:* выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

*ИПК-2.3. Владеет:* приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт в первом семестре.

#### **6. Дополнительная информация**

- для организации занятий необходимо мультимедийное оборудование;  
*техническое обеспечение:* электронная библиотека Псков ГУ, мультимедийное оборудование.

*программное обеспечение дисциплины:* Microsoft Word, Microsoft Power Point, Moodle, XnView, Internet Explorer, Google.