

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.23

ПСИХОГЕНЕТИКА

Кафедра психологии

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

ЦЕЛЬ: исследование и анализ взаимодействия факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Познакомить студентов с историей развития психогенетики в России и за рубежом.
2. Показать современное состояние и перспективные направления психогенетических исследований.
3. Дать конкретные знания об основных методологических подходах и методах, разработанных в современной психогенетике.
4. Раскрыть относительную роль и взаимосвязь наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизических признаков человека.
5. Обозначить этические, социальные и юридические проблемы современных молекулярно-генетических исследований психологических признаков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

Б1.Б.23 Базовая часть. Предназначена для студентов 2 курса, изучается в 3 семестре. Для изучения дисциплины «Психогенетика» студентам необходимо освоение общей психологии, физиологии ВНД и сенсорных систем, анатомии и физиологии ЦНС, психофизиологии, введение в профессию, валеологии, психологии здоровья.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психодиагностика», клиническая психология, «Специальная психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1613) по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-9** - способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знать организационные и методологические принципы постановки исследовательских задач психогенетики;
- взаимодействие факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.
Уметь:
- уметь выбирать и использовать психологические знания, методы и технологии выявления специфики психического функционирования человека с учетом

психогенетических особенностей;
- уметь применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.
Владеть:
- владеть понятийным аппаратом психогенетики для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики психического функционирования человека;
- методами, разработанными в современной психогенетике.

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация:

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование психологической литературы с целью дополнения лекционного материала и хорошей подготовки к семинарским занятиям.
2. Самостоятельная подготовка доклада с целью выступления на семинарских занятиях (темы прилагаются).
3. Самостоятельная работа с литературой с целью подготовки сообщения по вопросам семинаров.
4. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из житейской практики и из прочитанной литературы.

Разработчик: И.Б.Балюкова, кандидат психологических наук, доцент.