

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20.02 Экономическая и социальная география России**

**Название кафедры:** Кафедра географии

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о территориальной организации населения и хозяйства Российской Федерации, ее эволюции на разных стадиях социально-экономического развития;

**Задачи дисциплины:**

- выявление существующих диспропорций в хозяйственном развитии между различными субъектами Федерации, обоснование их причин и возможных путей решения данной проблемы.
- ознакомление с эволюцией территориальной организации национального хозяйства, особенностями размещения отдельных отраслей и их ролью в экономике;
- привитие навыков анализа современного состояния и тенденций развития ведущих отраслей экономики страны;
- умение охарактеризовать современную демографическую ситуацию в стране, существующие национальные отношения.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География (квалификация бакалавр).

Предшествующей дисциплиной является «Экономическая и социальная география мира». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономико-географическими закономерностями размещения населения и производительных сил общества, в связи с чем данная дисциплина обеспечивает методологическое сопровождение целого ряда последующих профессиональных дисциплин, таких как «Геоурбанистика», «Экономика природопользования», «Историческая география Балтийского региона».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;

- современные тенденции общественного развития в контексте территориальной организации российской экономики;
- географические основы устойчивого развития социально-экономических систем России;
- принципы и факторы эколого-экономического районирования территории России;
- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации российского общества;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности в России на различном территориальном уровне;
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии;
- методологию рекреационно-географических исследований;
- механизмы территориальной организации туристско-рекреационной деятельности в России.

**Уметь:**

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками в области экономической географии России;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию территории России;
- выявлять и анализировать экогеографические проблемы России на различном территориальном уровне;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации хозяйства России на современном этапе общественного развития;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития России;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности в России;
- анализировать и оценивать эффективность туристско-рекреационных объектов в России;
- систематизировать и анализировать информацию о состоянии российских туристско-рекреационных систем различного территориального уровня.

**Владеть:**

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации российского общества;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию территорий России;
- навыками оценки эффективности территориальной организации природопользования в России;
- навыками факторного анализа территориальной организации общества;
- навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования;
- навыками моделирования социально-экономических процессов в России на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе;
- навыками организации туристско-рекреационной деятельности в России;

навыками оценки эффективности туристско-рекреационной деятельности в России.

**4. Общий объем дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов; предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: атлас РФ, карты РФ, мультимедийные средства презентации материалов; компьютерный класс с выходом в сеть Internet.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр).