

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами

Название кафедры «Кафедра менеджмента организации и управления инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» состоит в том, чтобы во взаимосвязи с другими материалами учебно–методического комплекса сформировать комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами в различных отраслях и сферах экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить подготовку выпускников к экспериментально - исследовательской деятельности, связанной с выбором, оптимизацией и разработкой методов исследования и моделирования проектов;
- обеспечить подготовку выпускников к организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов, в том числе международных;
- обеспечить подготовку выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
- обеспечить подготовку выпускников к продвижению научно - технических разработок на рынок и формированию команды проекта

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

В структуре ООП дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 "Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Управление проектами» студенты должны:

Знать:

основные понятия и определения, историю развития проектного управления; классификацию и состав участников проектов; содержание основных фаз и этапов жизненного цикла проекта; особенности основных организационных схем и структур управления проектами; содержание основных процессов управления проектом; теорию, методы и инструментарий выполнения функций управления проектами; алгоритм формирования бизнес-плана проекта, оценки эффективности и рисков его реализации; основные кадровые аспекты управления проектом; особенности и технологии проектного финансирования.

Уметь:

идентифицировать проект по классификационным признакам; формировать пакет документов, необходимый для реализации этапов жизненного цикла проекта; моделировать организационные схемы и структуры управления проектом; выстраивать процессы управления проектом; строить сетевые модели и рассчитывать их ключевые параметры; формировать и оптимизировать календарные планы выполнения работ по проекту; составлять сметные расчеты (сметы); оценить затраты, связанные с реализацией проекта; оценить эффективность и риски проекта, разработать план мероприятий по их минимизации; определить наиболее целесообразный источник проектного финансирования; идентифицировать роль участника в команде проекта.

Владеть:

терминологией проектного управления в соответствии с международными и национальными стандартами; навыками организационного проектирования, структурного и календарного планирования; знаниями основ проектно-сметного дела; навыками декомпозиции задач проекта; навыками оценки эффективности проектных решений; знаниями технологий решения проектных задач, в том числе в сфере кадрового обеспечения проекта; навыками использования информационных технологий управления проектами.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями,

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**5. Дополнительная информация:*****- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:***

- комплект учебных видео материалов («МегаПроекты. National Geografik», «Сетевое планирование и управление. ВУЗ-фильм», другие)
- программные комплексы («MS Project 2010», «Primavera» и «Gannter»)

6. Виды и формы промежуточной аттестации***- виды промежуточной аттестации:***

- стартовая: осуществляется в начале учебного года с целью зафиксировать начальный уровень подготовки магистра, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;
- текущая: осуществляется по итогам изучения тем в виде интегрированных (комплексных) контрольных работ с целью контроля метапредметных результатов;

- итоговая: предполагает защиту индивидуального проекта в конце учебного семестра.
- **формы промежуточной аттестации:**
 - стандартизированные письменные и устные работы включают проверку сформированности предметных результатов.
 - проекты разрабатываются и защищаются магистрами. При оценивании проекта оцениваются метапредметные результаты.
 - практические работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.
 - интегрированная контрольная работа проводится в конце семестра, проверяет уровень сформированности у магистра универсальных учебных действий.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**