

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Название кафедры:** кафедра фундаментальной медицины и биохимии

#### 1. Цели и задачи курса

Цель - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- формирование знаний, навыков и умений оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина разработана для направления подготовки «Педагогическое образование», относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ОПОП: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Для компетенции ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– психофизиологические особенности человека на разных этапах онтогенеза
– условия, предпосылки и закономерности физического развития
Уметь:
– провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания
– остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности
– наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку» обработать рану
– наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела
– наложить транспортные шины при переломах конечностей
– сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
– объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп

Владеть:
– методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях

Для компетенции ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– нормы физиологических показателей организма
– признаки аллергических и судорожных состояний
– признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии
– принципы воздействия на кровообращение
– пути введения лекарств в организм ребенка
– признаки и принципы оказания неотложной медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утопления; электротравме; ожогах; артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке
– принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах
– основополагающие принципы здорового образа жизни
– педагогические средства формирования ЗОЖ у школьников
Уметь:
– проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья
– привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового образа жизни
Владеть:
– методами контроля за состоянием здоровья школьников;
– технологиями профилактики «школьных» нарушений здоровья (школьный стресс, нарушения осанки, снижение зрения и пр.)

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

### 5. Дополнительная информация

В процессе изучения дисциплины студенты решают практические задачи по диагностике неотложных состояний и оказанию неотложной помощи.

Техническое и программное обеспечение дисциплины:

- тренажер для сердечно-легочной реанимации - 1,
- тренажер для внутримышечных инъекций - 2,
- рабочая программа по дисциплине,
- учебник в библиотеке и электронное учебное пособие: Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2009. – 760 с.
- Печатное и электронное учебное пособие: Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2008. – 560 с.
- Печатное и электронное пособие: Артюнина Г.П. Лабораторный практикум: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях», 2013, - 110 с.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**  
– сдача зачёта.