

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.03 Технологии профилактической и реабилитационной работы с детьми девиантного поведения

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие становлению специальной компетентности в области проектирования частных реабилитационных и профилактических технологий через овладение знаниями о сущности социально опасной или трудной жизненной ситуации, об особенностях реабилитации детей с девиантным поведением.

Задачи:

- дать студентам знания по теоретико-методологическим основам профилактики и социальной реабилитации;
- познакомить с нормативно-правовыми актами профилактики и социальной реабилитации детей с девиантным поведением;
- обучить технологиям составления комплексных программ профилактики и социальной реабилитации детей с девиантным поведением;
- способствовать пониманию студентами роли социального педагога в течение реабилитационного процесса;
- обучить студентов навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в рамках модуля «Социально-педагогический», в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Методика и технологии работы социального педагога». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.