

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «История»

Название кафедры отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа исторических фактов и событий, способность к самоорганизации и самообразованию, культуру ведения полемики и

дискуссий по историческим вопросам, видение исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой отечественной истории.

Дисциплина Б1.Б.01 История изучается в 1 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина является предшествующей для таких учебных дисциплин базовой части как «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2** – «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
содержание истории России с древнейших времен до наших дней, основные этапы и важнейшие процессы и закономерности общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, особенности национального своеобразия русской и российской культуры, современного развития России и мира
методы, функции и источники изучения истории России
важнейшие события и явления, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития, значение общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития
уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы
Уметь:
анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции
выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов
применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности
извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач

составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса
систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию.
Владеть:
навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества
навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой

Для компетенции ОК-7 «способностью к самоорганизации и к самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:
планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний
технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности
приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Дополнительная информация

В процессе обучения дисциплине предполагается использовать, наряду с традиционными технологиями, различные современные инновационные технологии обучения: презентации, тестирование, деловые и ролевые игры, разбор конкретных исследовательских задач, экскурсии.

На практических занятиях предполагается использовать кейс- и проектные технологии, другие практико-ориентированные технологии обучения.

Преподавание может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.