

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета менеджмента

 И.А. Дагаева

« 25 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  О.А. Серова

« 25 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02 (П)  
НИР В СЕМЕСТРЕ**

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль Управление образованием**

Очная, очно-заочная формы обучения

Квалификация выпускника – магистр

Псков  
2019

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 9 от 7 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой государственного и муниципального управления

  
И.А. Дагаева

« 7 » июня 2019 г.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 9 от 7 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой государственного и муниципального управления

  
И.А. Дагаева

« 7 » июня 2019 г.

## **1. Цели практики**

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является подготовка и защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

## **2. Задачи практики**

Задачами НИР в семестре являются:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения;
- овладениям инструментальными средствами прикладных научных исследований;
- формирование практических навыков приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований актуальных проблем в области государственного и муниципального управления;
- формирование навыков публичного представления результатов самостоятельно проведенных научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

НИР в семестре относится к вариативной части ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и включена в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Организация проведения НИР в семестре осуществляется на факультете менеджмента кафедрой государственного и муниципального управления.

Выполнение НИР распределено в 2-3 семестрах. Объём НИР в семестре – 12 зачетных единиц (432 часа).

Содержание НИР в семестре предполагает полное освоение следующих предшествующих дисциплин: «Методология прикладных исследований в сфере государственного управления», «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Механизмы финансирования образовательной организации», «Правовые вопросы системы образования и образовательной организации», «Основы современного менеджмента», «Управление образовательными системами», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

НИР в семестре предшествует прохождению производственной преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки магистерской диссертации.

## **4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – НИР.

Способ проведения практики – стационарная.

## 5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения НИР в семестре является выпускающая кафедра «Государственное и муниципальное управление».

НИР в семестре проходит во 2 семестре на 40-41 неделе, в 3-м семестре на 12-17 неделе учебного года согласно графику учебного плана. Общая продолжительность НИР – 8 недель.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

### 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
–	содержание и технологии планирования и организации исследовательской деятельности;
–	технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления.
<b>Уметь:</b>	
–	интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования и определять его новизну;
–	представлять результаты исследования для других пользователей.
<b>Владеть:</b>	
–	навыками применения конкретных способов и методов обеспечения использования своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня,
–	методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.

**Для компетенции «ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований»**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования;
– специализированные средства научных исследований;
– организацию научного исследования.
<b>Уметь:</b>
– составлять программу самостоятельного научного исследования, обосновывать исследовательскую стратегию,
– адекватно применять методы, методики и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства;
– интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования и определять его новизну.
<b>Владеть:</b>
– навыками планирования и организации научного исследования;
– методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования;
– навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований.

**Для компетенции «ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства»**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– сущность, диапазон применения приемов и методов научного исследования,
– сущность и области применения методов моделирования социально-экономических и политических процессов.
<b>Уметь:</b>
– осуществлять поиск, систематизировать и обобщать и информацию о состоянии и направлениях деятельности организаций общественного сектора, содержании и механизмах государственной политики;
– адекватно применять методы, методики и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства;
– делать выводы по результатам научного анализа социально-экономических и политических процессов.
<b>Владеть:</b>
– навыками научного исследования государственной политики, социально-экономических процессов и явлений, политической системы государства, ее элементов и процессов, публичной сферы.
– навыками участия и самостоятельного проведения научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований социально-экономических и политических процессов и явлений.

Для компетенции «ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности»

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
– методику подготовки диссертационного исследования;	
– технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления.	
<b>Уметь:</b>	
– составлять программу самостоятельного научного исследования;	
– осуществлять выбор методов и средств для научных исследований;	
<b>Владеть:</b>	
– методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации самостоятельно научно-исследовательской работы;	
– методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем НИР в семестре составляет 12 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>30*</b>	<b>15*</b>	<b>15*</b>
В том числе:			
Консультации по прохождению практики	30*	15*	15*
Ознакомительные лекции	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
В том числе:		-	
Реферат			
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0,5*</b>	<b>0,25*</b>	<b>0,25*</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:	0,5*	0,25*	0,25*
– зачет с оценкой			
<b>Общий объем практики: часов</b>	432	108	324
<b>зач. ед.</b>	12	3	9
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	<b>30,5</b>	<b>15,25</b>	<b>15,25</b>

\* Часы на контактную работу выделяются из часов самостоятельной работы

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>30*</b>	<b>7*</b>	<b>8*</b>	<b>8*</b>	<b>7*</b>
В том числе:					
Консультации по прохождению практики	30*	7*	8*	8*	7*

Ознакомительные лекции	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе:		-	-		-
Реферат					
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0,75*</b>	<b>0,25*</b>		<b>0,25*</b>	<b>0,25*</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	0,75*	0,25*		0,25*	0,25*
<b>Общий объём практики: часов</b>	432	108	108	108	108
<b>зач. ед.</b>	12	3	3	3	3
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	<b>30,75</b>	<b>7,25</b>	<b>8</b>	<b>8,25</b>	<b>7,25</b>

\* Часы на контактную работу выделяются из часов самостоятельной работы

## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа*	Самостоятельная работа	
	<b>2 семестр</b>				
1	Подготовительный этап	14	2*	12	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, вопросы к зачету
2	Планирование научно-исследовательской работы	8	2*	6	
3	Формирование библиографии	21	1*	20	
4	Научный поиск. Изучение научной, методической литературы по теме исследования. Сравнение концепций, научных подходов, предложенных российскими и зарубежными учеными по проблеме диссертационного исследования.	47	7*	40	
5	Апробация. Подготовка тезисов доклада, презентации, участие в научно-практической конференции, семинаре.	14	3*	11	
6	Сдача зачета с оценкой	0,25*	0,25*		
	Всего	108	15,25*		
	<b>3 семестр</b>				
7	Подготовительный. Уточнение индивидуального плана НИР	14	2*	12	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, вопросы к зачету
8	Научный поиск. Сбор информации на основе вторичных источников данных. Проведение самостоятельных научных исследований	75	3*	72	

9	Аналитический. Систематизация и анализ эмпирических данных. Количественное и качественное описание.	85	4*	81
10	Проектный. Обоснование авторских положений по развитию существующих моделей и методов реализации научных концепций по теме диссертационного исследования. Формирование результатов исследования.	90	4*	86
11	Апробация. Подготовка тезисов доклада, презентации, участие в научно-практической конференции семинаре.	54	2*	52
12	Сдача зачета с оценкой	0,25*	0,25*	
	Всего	324	15,25*	324
	<b>Итого</b>	<b>432</b>	<b>30,5*</b>	<b>432</b>

*\* Часы на контактную работу входят в часы самостоятельной работы*

Конкретные виды, формы НИР и сроки их выполнения указываются в индивидуальном плане НИР магистранта.

Результатом НИР во 2-м семестре является:

- обоснование направления исследования и разработка программы НИР, выполняемой в рамках магистерской диссертации;
- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- характеристика современного состояния проблемы исследования;
- анализ и сравнение основных положений существующих моделей и методов реализации научных концепций по теме диссертационного исследования;
- обоснование авторских положений по развитию существующих моделей и методов реализации научных концепций по теме диссертационного исследования;
- очное или заочное участие с докладом на научной конференции, публикация статьи/ тезисов доклада.

Результатом НИР в 3-м семестре является:

- обоснования методов сбора, обработки и представления информации;
- сбор, систематизация и обработка данных исследования;
- анализ и оценка текущего состояния проблемы исследования;
- выявление эмпирических проблем в области исследования магистерской диссертации;
- разработка предложений научного исследования, отражающих авторский вклад и научную новизну решения эмпирической проблемы в области государственного и муниципального управления;
- оформление результатов исследования;
- очное или заочное участие с докладом на научной конференции, публикация статьи/ тезисов доклада.
- публикация статьи по теме исследования.



## 8. Формы отчетности по практике

Форма отчетности: письменный отчет о НИР.

Отчет о НИР представляется научному руководителю. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов доклада, презентационные материалы, ксерокопии программ научных конференций.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Количество вариантов билетов	Общее количество вопросов 10
Применяемые технические средства	<i>не требуются</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>не требуются</i>
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать</b> содержание и технологии планирования и организации исследовательской деятельности	Знает содержание и технологии планирования и организации исследовательской деятельности	Не имеет представления о содержании и методах организации научных исследований	Не демонстрирует глубокого понимания материала, формулирует содержание планирования и организации исследовательской деятельности	Понимает содержание исследовательской деятельности, может выделить этапы организации исследовательской деятельности, проводимой индивидуально и в составе научного коллектива	Формулирует и способен применить на практике знания о содержании и технологиях планирования и организации исследовательской деятельности	устный опрос, зачет с оценкой
	<b>знать</b> технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Знает технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Не имеет представления о технологиях и специфике проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Знает технологии проведения прикладного исследования, однако затрудняется выделить специфику их проведения в сфере государственного и муниципального управления	Знает в основном технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Знает и понимает технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	устный опрос, зачет с оценкой
	<b>уметь</b> интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования и определять его новизну	Умеет интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования и определять его новизну	Не умеет интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования и определять его новизну	Умеет интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Умеет в стандартных ситуациях интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования	Умеет интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования и определять его новизну	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации
	<b>уметь</b> представлять результаты исследования для других пользователей.	Умеет представлять результаты исследования для других пользователей.	Не умеет представлять результаты исследования для других пользователей.	Демонстрирует умение представлять результаты исследования в форме докладов и/или презентаций	Демонстрирует умение представлять результаты исследования в форме докладов и/или презентаций, тезисов статей	Умеет представлять результаты исследования для других пользователей в форме докладов, тезисов статей, презентаций	Тезисы доклада, презентация, статья
	<b>владеть</b> навыками применения конкретных	Владеет навыками применения конкретных способов и	Не владеет навыками применения конкретных способов и	Владеет приемами развития памяти, мышления, анализа и	В основном владеет приемами развития памяти,	Владеет приемами развития памяти, мышления,	Отчет о научно-исследовательской работе в

1	2	3	4	5	6	7	8
	способов и методов обеспечения исполнения своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня	методов обеспечения исполнения своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня	методов обеспечения исполнения своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня. Не стремиться к саморазвитию.	обобщения информации. Демонстрирует стремление к саморазвитию.	мышления, анализа и обобщения информации; навыками применения конкретных способов и методов обеспечения исполнения своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня.	анализа и обобщения информации; навыками применения конкретных способов и методов обеспечения исполнения своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня.	семестре  Текст магистерской диссертации
	<b>владеть</b> методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	Владеет методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	Не владеет методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	Частично владеет методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	В основном владеет методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	Свободно владеет методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации
ПК-18 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>знать</b> содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования	Знает содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования	Затрудняется сформулировать перечень и содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования	Частично формулирует содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования	Формулирует с некоторыми ошибками содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования	Формулирует без ошибок содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования	устный опрос, зачет с оценкой
	<b>знать</b> специализированные средства научных исследований	Знает специализированные средства научных исследований	Не знает специализированные средства научных исследований	Может назвать не менее 2 специализированного средства научных исследований	Знает несколько специализированных средств научных исследований	Знает несколько специализированных средств научных исследований	устный опрос, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
дова- ний					ний и ча- стично область их применения	ний и об- ласть их примене- ния	
	<b>знать</b> ор- ганизацию научного исследова- ния	Знает органи- зацию научно- го исследова- ния	Затрудняется сформулиро- вать этапы организации научного ис- следования	Не демон- стрирует глу- бокого пони- мания мате- риала, ча- стично фор- мулирует этапы органи- зации научно- го исследова- ния	Формули- рует с не- которыми ошибками этапы орга- низации научного исследова- ния	Формули- рует без- ошибочно этапы орга- низации научного исследова- ния	устный опрос, зачет с оцен- кой
	<b>уметь</b> со- ставлять программу самостоя- тельного научного исследова- ния, обос- новывать исследова- тельную стратегию	Умеет состав- лять програм- му самостоя- тельного научного ис- следования	Не умеет со- ставлять про- грамму само- стоятельного научного ис- следования	Может сфор- мулировать отдельные элементы программы самостоятель- ного научного исследования	Умеет под- руковод- ством со- ставлять программу самостоя- тельного научного исследова- ния, фор- мулировать результаты исследова- ния, обос- новывать исследова- тельную стратегию, формулиро- вать резуль- таты исследова- ния и опре- делять его новизну.	Умеет со- ставлять программу самостоя- тельного научного исследова- ния, обос- новывать исследова- тельную стратегию, формулиро- вать резуль- таты исследова- ния и опре- делять его новизну.	Индивиду- альный план научно- исследова- тельской работы ма- гистранта
	<b>уметь</b> адекватно применять методы, методики и приемы научного исследова- ния к объ- ектам со- циально- экономиче- ской и поли- тической ре- альности, экономике обще- ственного сектора, деятельно- сти госу- дарства	Умеет адек- ватно приме- нять методы, методики и приемы науч- ного исследо- вания к объ- ектам социаль- но- экономиче- ской и поли- тической ре- альности, эко- номике обще- ственного сектора, дея- тельности государства	Не умеет адекватно применять методы, мето- дики и приемы научного ис- следования к объектам со- циально- экономиче- ской и поли- тической ре- альности, эко- номике обще- ственного сектора, дея- тельности государства.	Умеет ча- стично при- менять мето- ды, методики и приемы научного ис- следования к объектам со- циально- экономиче- ской и поли- тической ре- альности, экономике общественно- го сектора, деятельности государства.	Умеет под- руковод- ством адекватно применять методы, методики и приемы научного исследова- ния к объ- ектам соци- ально- экономиче- ской и поли- тической ре- альности, экономике обществен- ного секто- ра, дея- тельности государ- ства.	Умеет, в т.ч. при возникно- вании не- стандарт- ных ситуа- ций адек- ватно при- менять методы, методики и приемы научного исследова- ния к объ- ектам со- циально- экономиче- ской и поли- тической ре- альности, экономике обществен- ного секто- ра, дея- тельности государ- ства.	Отчет о научно- исследова- тельской работе в семестре  Текст маги- стерской диссертации
<b>уметь</b> ин- терпрети- ровать получен- ные в ходе исследова- ния дан-	Умеет интер- претировать полученные в ходе исследо- вания данные, формулиро- вать результа-	Не умеет ин- терпретиро- вать получен- ные в ходе исследования данные, фор- мулировать	Умеет интер- претировать полученные в ходе исследо- вания резуль- таты	Умеет в стандарт- ных ситуа- циях ин- терпрети- ровать по- лученные в	Умеет ин- терпрети- ровать по- лученные в ходе исследо- вания данные,	Отчет о научно- исследова- тельской работе в семестре	

1	2	3	4	5	6	7	8
	ные, формулировать результаты исследования и определять его новизну	ты исследования и определять его новизну	результаты исследования и определять его новизну		ходе исследования данные, формулировать результаты исследования	формулировать результаты исследования и определять его новизну	Текст магистерской диссертации
	<b>владеть</b> навыками планирования и организации научного исследования	Владеет навыками планирования и организации научного исследования	Не владеет навыками планирования и организации научного исследования	Частично владеет навыками планирования и организации научного исследования	В основном владеет навыками планирования и организации научного исследования	Свободно владеет навыками планирования и организации научного исследования	Индивидуальный план научной исследовательской работы магистранта
	<b>владеть</b> методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования	Владеет методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования	Не владеет методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования	Частично владеет отдельными методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования	В основном владеет методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования	Свободно владеет методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования	Библиографический список  Отчет о научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации  Доклад/ презентация
	<b>владеть</b> навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований	Владеет навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований	Не владеет навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований.	Владеет частично навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований	Владеет в основном навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований	Владеет навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации  Доклад/ презентация
ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к	<b>знать</b> сущность и диапазон применения приемов и методов научного исследования	Знает сущность и диапазон применения приемов и методов научного исследования	Не знает сущность и диапазон применения приемов и методов научного исследования	Знает фрагментарно сущность, диапазон применения приемов и методов научного исследования.	Знает в целом сущность, диапазон применения приемов и методов научного исследования	Знает в полном объеме сущность, диапазон применения приемов и методов научного исследования	устный опрос, зачет с оценкой
	<b>знать</b> сущность и области применения методов моделирования	Знает сущность и области применения методов моделирования социально-	Не знает сущность и области применения методов моделирования социально-	Знает фрагментарно сущность и области применения методов моделирования	Знает в целом сущность и области применения методов моделирования	Знает в полном объеме сущность и области применения методов моделирования	устный опрос, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
объяснению функций и деятельности государства	социально-экономических и политических процессов.	экономических и политических процессов	экономических и политических процессов.	социально-экономических и политических процессов.	вания социально-экономических и политических процессов.	дов моделирования социально-экономических и политических процессов.	
	<b>уметь</b> осуществлять поиск, систематизировать и обобщать и информацию о состоянии и направлениях деятельности организаций общественно-го сектора, содержании и механизмах государственной политики	Умеет осуществлять поиск, систематизировать и обобщать и информацию о состоянии и направлениях деятельности организаций общественно-го сектора, содержании и механизмах государственной политики	Не демонстрирует умения осуществлять поиск, систематизировать и обобщать и информацию о состоянии и направлениях деятельности организаций общественно-го сектора, содержании и механизмах государственной политики	Частично демонстрирует умения осуществлять поиск, систематизировать и обобщать и информацию о состоянии и направлениях деятельности организаций общественно-го сектора, содержании и механизмах государственной политики	Демонстрирует умения под руководством осуществлять поиск, систематизировать и обобщать и информацию о состоянии и направлениях деятельности организаций общественного сектора, содержании и механизмах государственной политики	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск, систематизировать и обобщать и информацию о состоянии и направлениях деятельности организаций общественного сектора, содержании и механизмах государственной политики	Библиографический список  Отчет о научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации
	<b>уметь</b> адекватно применять методы, методики и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства	Умеет адекватно применять методы, методики и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства	Не умеет адекватно применять методы, методики и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства.	Выбирает методы исследования соответствующие целям, задачам исследования. Применяет с некоторыми ошибками методики и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства.	Выбирает методы исследования соответствующие целям, задачам исследования. Под руководством применяет методики и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства.	Выбирает методы исследования соответствующие целям, задачам исследования, в т.ч. в нетипичных ситуациях. Самостоятельно применяет методики и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства.	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре
<b>уметь</b> делать выводы по ре-	Умеет делать выводы по результатам	Не умеет делать выводы по результа-	Частично демонстрирует умения	Демонстрирует умения	Свободно демонстрирует уме-	Отчет о научно-исследова-	

1	2	3	4	5	6	7	8
	зультатам анализа социально-экономических и политических процессов	научного анализа социально-экономических и политических процессов	там научного анализа социально-экономических и политических процессов	делать выводы по результатам научного анализа социально-экономических и политических процессов	делать выводы по результатам научного анализа социально-экономических и политических процессов, но допускает ошибки	делать выводы по результатам научного анализа социально-экономических и политических процессов.	тельской работе в семестре
	<b>владеть</b> навыками научного исследования государственной политики, социально-экономических процессов и явлений, политической системы государства, ее элементов и процессов, публичной сферы	Владеет навыками научного исследования государственной политики, социально-экономических процессов и явлений, политической системы государства, ее элементов и процессов, публичной сферы	Не владеет навыками научного исследования государственной политики, социально-экономических процессов и явлений, политической системы государства, ее элементов и процессов, публичной сферы	Частично владеет навыками научного исследования государственной политики, социально-экономических процессов и явлений, политической системы государства, ее элементов и процессов, публичной сферы	В основном владеет навыками научного исследования государственной политики, социально-экономических процессов и явлений, политической системы государства, ее элементов и процессов, публичной сферы	Свободно владеет навыками научного исследования государственной политики, социально-экономических процессов и явлений, политической системы государства, ее элементов и процессов, публичной сферы	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации
	<b>владеть</b> навыками участия и самостоятельного проведения научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований социально-экономических и политических процессов и явлений	Владеет навыками участия и самостоятельного проведения научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований социально-экономических и политических процессов и явлений	Не владеет навыками участия и самостоятельного проведения научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований социально-экономических и политических процессов и явлений	Владеет навыками участия в проведении научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления, аналитических исследований социально-экономических и политических процессов и явлений	Частично владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований социально-экономических и политических процессов и явлений	Владеет навыками участия и самостоятельного проведения научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований социально-экономических и политических процессов и явлений	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации
ПК-20 владе-ние мето-дами и	<b>знать</b> методику подготовки диссертационного исследования.	Знает методику подготовки диссертационного исследования.	Слабо ориентируется в методике диссертационного исследования.	Знает методику подготовки диссертационного исследования.	Понимает алгоритм подготовки диссертационного	Способен объяснить этапы и процедуры проведения	устный опрос, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	исследования				исследования.	диссертационного исследования.	
	<b>знать</b> технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Знает технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Не знает технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Знает в основном технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Знает технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	Знает и демонстрирует на практике технологии проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	устный опрос, зачет с оценкой
	<b>уметь</b> составлять программу самостоятельного научного исследования	Умеет составлять программу самостоятельного научного исследования	Не умеет составлять программу самостоятельного научного исследования	Может сформулировать отдельные элементы программы самостоятельного научного исследования	Умеет под руководством составлять программу самостоятельного научного исследования, формулировать результаты исследования, обобщать исследовательскую стратегию.	Умеет составлять программу самостоятельного научного исследования, обобщать исследовательскую стратегию, формулировать результаты исследования и определять его новизну.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта
	<b>уметь</b> осуществлять выбор методов и средств для научных исследований	Умеет осуществлять выбор методов и средств для научных исследований	Не умеет осуществлять выбор методов и средств для научных исследований	Демонстрирует умение осуществлять выбор методов и средств для научных исследований под руководством научного руководителя	В основном демонстрирует умение осуществлять выбор методов и средств для научных исследований	Самостоятельно умеет осуществлять выбор методов и средств для научных исследований	Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта
	<b>владеть</b> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации самостоятельно научно-исследовательской работы	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации самостоятельно исследовательской работы	Не владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации самостоятельно научно-исследовательской работы	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими организации проведения диссертационного исследования.	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими организации проведения диссертационного исследования. Способен на самоконтроль.	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации самостоятельно научно-исследовательской работы. Способен на самоконтроль.	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации
<b>владеть</b>	Владеет мето-	Не владеет	Владеет ча-	Может	Может	Отчет о	



1	2	3	4	5	6	7	8
	методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	диками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	стично методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации, моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений	сформулировать научную гипотезу, осуществить ее верификацию, владеть технологиями сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации. В основном владеет методиками и технологиями моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	самостоятельно сформулировать научную гипотезу, осуществить ее верификацию, владеть технологиями сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации. Владеет методиками и технологиями моделирования социально-экономических и политических процессов и явлений.	научно-исследовательской работе в семестре  Текст магистерской диссертации

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой (в устной форме)

1. Содержание и технологии планирования и организации исследовательской деятельности
2. Технологии проведения прикладного исследования
3. Общенаучные и конкретно-прикладные методы научных исследований.
4. Специализированные средства научных исследований.
5. Содержание программы научного исследования
6. Содержание и этапы организации самостоятельного научного исследования
7. Сущность, принципы, способы и диапазон применения приемов и методов научного исследования.
8. Этапы диссертационного исследования
9. Технологии проведения прикладного исследования

### 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов в ходе выполнения НИР в семестре включает:

- разработку и обоснование направления, темы и плана магистерской диссертации;
- выполнение аналитических обзоров, подготовка рефератов, а также курсовых работ по направлению проводимых исследований в рамках дисциплин в соответствии с учебным планом;
- проведение самостоятельных научных исследований в соответствии с программой НИР согласно темы магистерской диссертации;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ВУЗе, в других ВУЗах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Тематика научно-исследовательских работ студентов должна быть актуальна с точки зрения выпускающей кафедры и организации, представляющей объект исследования.

Научными результатами исследования магистранта могут быть:

- новые или усовершенствованные критерии оценки исследуемых процессов с учетом их показателей;
- новые или усовершенствованные методики анализа, синтеза или расчета основных характеристик объекта;
- разработка или применение математических моделей для комплексного исследования;
- впервые поставленные и решенные задачи, проблемы, темы;
- впервые примененные методы и технологии;
- классические зарубежные и отечественные концепции, впервые привлекаемые для решения теоретических задач.

Результаты научных исследований должны быть представлены на научно-практических конференциях студентов и преподавателей, кафедральных научно-исследовательских семинарах. Результаты научных исследований должны быть опубликованы в виде тезисов и научных статей (1-4 публикации за все время обучения).

В целях обеспечения выполнения целей ОПОП ВО предусматривается составление индивидуальных планов НИР магистрантов и ежегодный отчет по ним, подлежащие рассмотрению и утверждению на выпускающей кафедре.

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения отчет научному руководителю. Затем отчет сдается на

кафедру государственного и муниципального управления (студенту не возвращается).

Отчет по НИР включает следующие элементы:

- титульный лист,
- введение (где отражены тема исследования магистерской диссертации, задачи исследования, решаемые в текущем семестре, сроки выполнения НИР),
- основная часть.

Основная часть Отчета по НИР может включать в зависимости от семестра обучения и содержания Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта:

- программу научного исследования,
- обоснование темы магистерской диссертации,
- библиографический список литературы,
- черновики отдельных разделов и глав магистерской диссертации,
- информацию об участии в конференциях, круглых столах, научных мероприятиях,
- статьи, тезисы докладов, презентации докладов,
- информацию об участии в выполнении НИР кафедры,
- материалы, представленные автором в научные отчеты кафедры и др.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. М. : Форум : Инфра-М, 2013. – 269 с. (15 экз)
2. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования, оформление и защита: учеб. пособие / В.И. Беляев. – М.: Кнорус, 2014. 262 с. (10 экз)
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Е. Зерчанинова— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Философия науки : учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 296 с. — (Магистр) .— Учебное (гриф другой) .— ISBN 978-5-9916-3709-1. (2 экз)
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96](http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96)

**в) перечень информационных технологий:**

1. браузер Microsoft Internet Explorer.
2. Офисный пакет LibreOffice

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Сайт органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
9. Государственная информационная система «Управление». – Режим доступа: <http://gasu.gov.ru/>
10. Фонд общественное мнение – Режим доступа: <http://fom.ru>
11. [www.pskov.ru](http://www.pskov.ru) - Официальный портал государственных органов Псковской области.

**12. Материально-техническое обеспечение практики:**

Занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, доской аудиторной, столами и стульями для студентов. Компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

#### **14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141(в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

## Разработчики:


ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет

И.о. зав. кафедрой госу-  
дарственного и муници-  
пального управления  
канд. экон. наук, доцент

  
И.А. Дагаева

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет

Доцент кафедры госу-  
дарственного и муници-  
пального управления,  
канд. экон. наук

  
О.С. Феоктистова

## Эксперты:

Псков ГУ

Профессор кафедры  
экономики и управле-  
ния на предприятии  
доктор. экон. наук, до-  
цент

  
В.В. Нотченко

Псков ГУ

И.о. зав. кафедрой ме-  
неджмента организа-  
ции и управления ин-  
новациями канд. экон.  
наук, доцент

  
Л.Н. Гальдикас