

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Теория организации и организационное поведение
(рекомендуется для направления подготовки 38.04.02. Менеджмент,
магистерская программ «Производственный менеджмент»)

Название кафедры: «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» выработать профессиональные компетенции, позволяющие управлять организациями, подразделениями, группами, оценивать их поведение и разрабатывать программы организационного развития и изменений.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- выработать теоретическое понимание основ, определяющих понятие организация и изучение закономерностей ее развития;
- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучить методы описания поведения работников, группы;
- получить навыки управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации;
- освоить основные положения управления на основе бизнес – процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина Б1.Б.05 «Теория организации и организационное поведение» относится к базовой части дисциплин по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды, формы и способы коммуникаций;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, для эффективного руководства коллективом;
- подходы к управлению поведением индивида, группы и организации в целом;
- корпоративную стратегию;
- способы поведения и быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.

Уметь:

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- применять методы управления конфликтными ситуациями.
- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Владеть навыками:

- навыками, необходимыми для осуществления коммуникаций.
- навыками необходимыми для управления коллективом
- навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию - решения поведенческих задач;
- знаниями, позволяющими действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

4. Общий объём дисциплины: _4_ з.е. (_144_ час.)**5. Дополнительная информация:**

- дисциплина читается в третьем семестре;
- по курсу студенты выполняют одну контрольную работу и один реферат.
Для демонстрации лекционного материала, анализа ситуаций используется мультимедийная техника; MS Excel (версия 2003 и выше); MS Project (версия 2002 и выше).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Виды промежуточной аттестации:

- разбор кейсов;
- тестирование.