

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06.
Магистерский семинар «Научная мастерская историка»**

кафедра отечественной истории

1.Цель и задачи дисциплины. Дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистра 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – магистерская программа «Социально-историческое образование».

Цель: сформировать у магистрантов представление о творческой лаборатории выдающихся представителей отечественной исторической мысли, методике научного творчества ряда известных историков, их деятельности по формированию научных школ, воспитанию талантливых учеников.

Задачи:

- выработать способности анализировать результаты научных исследований и навыки самостоятельного их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач, в частности при написании научных статей и магистерских диссертаций.

По этим проблемам при изучении дисциплины организуется обмен опытом и результатами работы над ВКР (магистерской диссертацией) и ее апробацией в виде научных докладов и статей.

При изучении дисциплины магистранты имеют возможность опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в период обучения по программе подготовки бакалавра, а также дисциплин магистерской программы:

Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Б1.В.01 «Современные методики работы с историческими источниками», Б1.В.03 «Теория и технология обучения истории», Б1.В.04 «Современные историографические концепции». Параллельно с изучением настоящей дисциплины изучается дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Кейс-технологии в историческом образовании».

2.Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина изучается на первом курсе. Ее изучение завершается зачетом.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовность осуществлять профессиональную компетенцию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной деятельности (ПК-12);
- способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные проблемы исторической науки и исторического образования - основные научные исторические школы
Уметь:
- анализировать результаты научных исследований - самостоятельно использовать современные исследовательские методы
Владеть:
- современными методами научного исследования - методикой преподавания истории

Для компетенции ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - информационно-ресурсную базу исторических исследований - основные источники по изучаемой теме
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать исторические источники по изучаемой теме научной работы - пользоваться информационно-ресурсной базой исторических исследований
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников - методикой использования информационно-ресурсной базой

Для компетенции ОПК-1 - готовность осуществлять профессиональную компетенцию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы устного и письменного изложения научного материала - в совершенстве стиль научного изложения на русском языке и резюме на иностранном языке
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - вести преподавательскую деятельность по историческим дисциплинам - ясно и четко излагать преподаваемый материал
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - искусством устного и письменного изложения изучаемого материала - готовностью осуществлять профессиональную компетенцию на русском и иностранном языке

Для компетенции ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы исторической науки и исторического образования - основные принципы исследовательской работы и методики преподавания истории
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать творческий потенциал современной исторической науки в научной и преподавательской деятельности

- использовать современные методики преподавания исторических дисциплин
Владеть:
- методикой научного поиска в области исторической науки - современными методами и принципами ведения преподавательской деятельности

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные достижения современной исторической мысли - основные труды отечественных и зарубежных историков по изучаемой проблеме
Уметь:
- анализировать имеющиеся результаты научных исследований по определенной проблеме - применять достигнутые результаты изучения проблемы в собственном научном исследовании
Владеть:
- навыками научного поиска информации по изучаемой проблеме - принципами научного изложения изучаемого материала

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные базовые понятия методологии и методики исторических исследований - основные концепции отечественных историков
Уметь:
- критически оценивать собственные возможности и способности разрабатывать избранную проблему - вести творческий поиск с учетом сделанного предшественниками
Владеть:
- методикой ведения научного поиска по избранной проблеме - способностью самостоятельной постановки исследовательских задач

Для компетенции ПК-12 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- достижения отечественных и зарубежных исторических школ- достижения передового методического опыта в области преподавания исторических дисциплин
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- систематизировать и обобщать имеющиеся достижения в разработке определенной исторической проблемы- распространять передовой методический опыт
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- принципами ведения научного поиска в области истории- современными методиками преподавательской деятельности по историческим дисциплинам

Для компетенции ПК-21 - способность формировать художественно-культурную среду:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- достижения современной науки и образования в области истории- основные достижения современной культурной жизни
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- создавать и формировать культурно-художественную среду в коллективе- обстановку толерантности в научном и педагогическом коллективе
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью к формированию культурно-художественной среды- способностью уважительного и терпимого отношения к альтернативным точкам зрения

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Магистранты изучают монографическую литературу, новейшие публикации исторических журналов, используют энциклопедические и справочные издания, используют проекционную и аудио видео-аппаратуру, Интернет-ресурсы. Некоторые занятия проводятся в читальных залах библиотеки университета.

Дисциплина состоит из трех основных модулей, соответствующих разделам курса: «Творческая лаборатория выдающихся отечественных историков», «Основы научного творчества историка» и «Обмен опытом научного исследования». Для каждого из модулей применяется различная методика проведения практических занятий. По 1-му модулю магистранты готовят научные доклады и сообщения о творческой лаборатории отдельных отечественных историков, их опыте научного исследования и подготовки кадров историков. Сообщения обсуждаются в аудитории, выявляется общее в деятельности ученых, а также индивидуальный «творческий почерк» каждого из них, определяются основные достижения, которые могут использоваться непосредственно для работы самих обучающихся. Следовательно, изучение этого модуля носит в значительной степени теоретический характер. Изучение 2-го модуля носит более практическую направленность, т.к. методика научного творчества преломляется непосредственно к темам, разрабатываемых магистрантами: при определении концепции исследования, оформлении его результатов. Третий же модуль – это сугубо практическая часть изучения дисциплины, выражающаяся в обмене опытом написания магистерских работ, выработке основных требований и положений, соответствующих необходимым критериям ВКР. Значительное место при изучении всех модулей занимает самостоятельная работа магистрантов. По ходу занятий они делают краткие записи сообщений однокурсников, рекомендации по оформлению разделов работы, по отдельным темам проводятся индивидуальные консультации и собеседования (особенно по разделам магистерских работ). Завершается изучение дисциплины сдачей зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Выступления с сообщениями о научном творчестве ведущих отечественных историков;

Выступления с сообщениями по теме ВКРМ на практических занятиях;

Подготовка обзоров статей, опубликованных в научных журналах;

Написание статьи по одному из разделов ВКРМ;

Устное собеседование (зачет).