

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Название кафедры: Кафедра клинической медицины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обучение студентов навыкам и умениям: обследования больных с заболеваниями внутренних органов, постановки клинического диагноза; определения тактики лечения при различных вариантах заболеваний внутренних органов и их осложнениях; определения перспектив диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- 1). научить студентов навыкам общения с пациентами различного возраста в условиях стационара и поликлиники;
- 2). обучить студентов методам объективного и инструментального обследования пациентов с интерпретацией полученных данных;
- 3). научить студентов методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний, а также диагностирования состояний, угрожающих жизни пациента.
- 4). решение задач, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария конкретной системы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.24 Внутренние болезни входит в базовую часть (Б1) раздела «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины Б1.Б.24 Внутренние болезни базируется на знания, умениях и навыках, приобретенных студентами при освоении дисциплин Б1.Б.02 Биоэтика, Б1.Б.07.02 Латинский язык, Б1.Б.16 Морфология: анатомия человека, гистология, цитология, Б1.Б.17 Физиология, Б1.Б.18 Микробиология, вирусология, Б1.Б.20 Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология, Б1.Б.21 Общая биофизика, Б1.Б.30 Общая биохимия, Б1.Б.32 Генетика, Б1.Б.34 Иммунология.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплины Б1.Б.24 Внутренние болезни в дальнейшем нужны при изучении следующих учебных курсов: Б1.Б.33 Клиническая лабораторная диагностика, Б1.Ю.23 Лучевая диагностика и терапия, Б1.В.05 Функциональный анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1168) по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-4 – готовность к ведению медицинской документации;
- ОПК-8 – готовность к обеспечению организации ухода за больными;
- ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-4 – готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-6 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- ПК-12 – способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– факторы, формирующие здоровье человека;
– заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов.
Уметь:
– осуществлять постановки и формулировки предварительного и клинического диагнозов заболеваний согласно международной классификации болезней.
Владеть:
– навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по проблематике, касающейся диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней.

Для компетенции ОПК-4 – готовность к ведению медицинской документации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– виды медицинских документов, необходимых при оформлении диагнозов и назначении лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов, особенности их заполнения.
Уметь:
– статистически обрабатывать результаты обследований пациентов с болезнями внутренних органов и оформлять соответствующую медицинскую документацию.
Владеть:
– правильным ведением медицинской документации.

Для компетенции ОПК-8 – готовность к обеспечению организации ухода за больными:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики и ухода за больными с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.
Уметь:
– уметь организовывать первичную и вторичную профилактику заболеваний внутренних органов.
Владеть:
– особенностями организации ухода за пациентами, имеющими опасные заболевания внутренних органов.

Для компетенции ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирова-

ние здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– общую семиотику внутренних болезней.
Уметь:
– поставить окончательный диагноз и определить тактику лечения.
Владеть:
– навыками распросов больных и проведения их физикальных обследований;
– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Для компетенции ПК-4 – готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени и их возможности при исследовании различных органов и систем
Уметь:
– сформулировать предварительный диагноз заболевания на основе результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований;
Владеть:
– методами построения схем лабораторно-инструментальных обследований больного и оценивания их результатов;
– методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний.

Для компетенции ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– этиологию и патогенез основных заболеваний человека, основные симптомы и синдромы, осложнения и исходы
Уметь:
– выделить основные симптомы и синдромы заболевания.
Владеть:
– методами общеклинического обследования больных.

Для компетенции ПК-6 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– факторы риска заболеваний внутренних органов человека.
Уметь:
– оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; и предрасположенность пациента к заболеваниям внутренних органов.
Владеть:
– методами эффективной работы по медицинскому просвещению здорового населения и больных.

Для компетенции ПК-12 – способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– организационные основы оказания врачебной помощи населению в плане диагностирования, профилактики, лечения болезней внутренних органов..
Уметь:
– организовать работу подчиненного ему медицинского персонала в отделениях учреждений здравоохранения с учетом требования техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения.
Владеть:
– принципами организации мероприятий по оказанию первичной и доврачебной помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

4. Общий объем дисциплины: 14 з.е. (504 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение теоретического материала по дисциплине закрепляется при выполнении лабораторно-практических работ на базовой кафедре клинической медицины и ее филиале в клинических отделениях в ГБУЗ Псковской области «Псковская областная клиническая больница» и ГБУЗ Псковской области «Детская областная клиническая больница». Лабораторно-практические занятия проводятся в клинических отделениях данных больниц и в Центре симуляционного обучения и аккредитации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (8 сем), зачет (9 сем), экзамен (10 сем).