

## **Б1.В.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Название кафедры:** кафедра математики и методики обучения математике.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

подготовка аспирантов к проектированию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Проектирование образовательных программ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- ПК-3 - готовность к проектированию образовательной среды, разработке образовательных программ, проектированию нового учебного содержания и совершенствованию образовательных технологий с целью научно обоснованного внедрения инноваций в процесс обучения математике (математическим дисциплинам) различных категорий обучающихся.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- понятие образовательной программы, её роль и функции;
- виды образовательных программ и их особенности;
- нормативные документы, которые необходимо учитывать при проектировании образовательной программы;
- основные требования к образовательной программе;
- этапы проектирования образовательной программы.

#### **Уметь:**

- определять цели образовательной программы;
- описывать результаты обучения по программе;
- формировать и описывать структуру и содержание образовательной программы;
- создавать систему оценивания результатов обучения по программе;
- оценивать качество образовательной программы.

#### **Владеть:**

- технологией проектирования образовательных программ.

### **4. Общий объем дисциплины:** 3 з.е. (108 ч).

## **5. Дополнительная информация:**

В качестве способа формирования знаний, умений и навыков, необходимых для разработки образовательных программ, используется самостоятельная разработка «модельной» образовательной программы с последующей ее защитой.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.