

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения магистрантами дисциплины «**Процессы модернизации и трансформации в европейском регионе**» является формирование систематического представления о процессах модернизации и трансформации и особенностях их протекания в Европейском регионе:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

- Расширить и систематизировать с учетом специализации представления у магистрантов о таких понятиях как: «модернизация», «трансформация», «глобализация», «регионализация»;
- Проанализировать особенности проявления этих процессов в Европе в различных сферах: общественно-политической, культурной, социально-экономической;
- Сформировать представление о роли отдельных государств, регионов, институтов и лидеров в модернизационных процессах Европы;
- Выявить сущность, особенности, проблемы и перспективы процессов трансформации и модернизации в Европе;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к истории изучаемого региона;
- развитие личностных и профессиональных качеств будущего магистра на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина включена в магистерскую основную образовательную программу "Интеграционные процессы в Европе: история и современность", направления 41.04.01 Зарубежное регионоведение и осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с такими курсами как «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» и «Теория международных отношений и региональной интеграции».

Данная дисциплина является предшествующей для таких как «Интеграционные процессы в европейском регионе», «Актуальные вопросы процесса европейской интеграции», «Страны Северной Европы в процессах Европейской интеграции» и «Европа в глобальной системе международных отношений».

Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.06.2016 N 784, дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей;

ОПК-1 - способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;

ОПК-2 - способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;

ОПК-3 - способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;

ОПК-4 - способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира;

ОПК-8 - владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;

ОПК-9 - владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;

ОПК-14 - способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных;

ПК-7 - способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-8 - способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

ПК-9 - способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

По итогам освоения дисциплины учащиеся должны

Для компетенции «**ОК-7:** способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
Уметь: самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
Владеть: способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

Для компетенции «**ОПК-1:** способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
Уметь: давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и

потенциальных последствий процессов в современном мире
Владеть:
способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире

Для компетенции «**ОПК-2:** способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности
Уметь:
анализировать причины угроз безопасности
Владеть:
способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

Для компетенции «**ОПК-3:** способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
Уметь:
объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
Владеть:
способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

Для компетенции «**ОПК-4:** способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
Уметь:
определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
Владеть:
способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции «**ОПК-8:** владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности стран и регионов мира

Уметь:
давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
Владеть:
компаративными методами

Для компетенции «**ОПК-9:** владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
Уметь:
анализировать политические, социальные и экономические институты
Владеть:
методами структурно-функционального анализа

Для компетенции «**ОПК-14:** способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные принципы работы в коллективе
Уметь:
просчитывать последствия принимаемых решений
Владеть:
готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных

Для компетенции «**ПК-7:** способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
политические учения зарубежных стран
Уметь:
соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
Владеть:
способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран

Для компетенции «**ПК-8:** способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития
Уметь:
соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
Владеть:
способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

Для компетенции «ПК-9: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
Уметь:
строить научные прогнозы их развития
Владеть:
способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачёта с оценкой.