

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ЕВРОПЕЙЦЕВ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- изучение культуры повседневности, среды обитания европейцев в новое и новейшее время,

Задачи:

- расширение кругозора об особенностях мировоззрения, создавшие особую европейскую цивилизацию.

- формирование фундаментальных знаний об особенностях аграрной или промышленной среды обитания, статусе европейца, определяемого принадлежностью к определенному сословию, а также вероисповеданию.

- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

- дать представление о степени и характере влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.16.01 Повседневная жизнь европейцев в новое и новейшее время** относится к вариативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

- ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

– основные философские концепции в эпоху нового и новейшего времени, отразившиеся на повседневной жизни европейцев
--

Уметь:
- использовать основы философских и социогуманитарных знаний о повседневной жизни европейцев для формирования научного мировоззрения
Владеть:
- приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ

Для компетенции «ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– этапы и закономерности повседневной жизни в эпоху нового и новейшего времени для формирования патриотизма и гражданской позиции
Уметь:
- описывать особенности мышления европейцев нового и новейшего времени
Владеть:
- теоретической базой, накопленной в истории изучения истории повседневности

Для компетенции «ПК-3: Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности организации учебной и внеучебной деятельности на основе материала курса
Уметь:
- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития на основе материала курса
Владеть:
- навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности на материале курса

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями, частично материальными предметами и пр.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Устный зачет по билетам.