

Б1.Б.18 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- формирование знаний, навыков и умений оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» логически и содержательно взаимосвязана с другими частями образовательной программы: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормы физиологических показателей организма (ОПК-6);
- признаки аллергических и судорожных состояний (ОПК-6);
- признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии (ОПК-6);
- принципы воздействия на кровообращение (ОПК-6);
- пути введения лекарств в организм ребенка (ОПК-6);
- признаки и принципы оказания неотложной медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утоплении; электротравме; ожогах; артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке (ОПК-6);
- принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах (ОПК-6);
- основополагающие принципы здорового образа жизни (ОПК-6);
- педагогические средства формирования ЗОЖ у школьников (ОПК-6).

уметь:

- провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания (ОК-9);
- остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности (ОК-9);
- наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»;
- обработать рану (ОК-9);
- наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела (ОК-9);
- наложить транспортные шины при переломах конечностей (ОК-9);
- сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (ОК-9).

владеть:

- методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях (ОК-9);
- методами контроля за состоянием здоровья школьников (ОПК-6);
- технологиями профилактики «школьных» нарушений здоровья (школьный стресс, нарушения осанки, снижение зрения и пр.) (ОПК-6).

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**5. Дополнительная информация:**

1. В процессе изучения дисциплины студенты решают практические задачи по диагностике неотложных состояний и оказанию неотложной помощи.

2. Техническое и программное обеспечение дисциплины:

- тренажер для сердечно-легочной реанимации - 1,
- тренажер для внутримышечных инъекций - 2,
- рабочая программа по дисциплине,
- учебник в библиотеке и электронное учебное пособие: Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2009. – 760 с.
- Печатное и электронное учебное пособие: Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2008. – 560 с.
- Печатное и электронное пособие: Артюнина Г.П. Лабораторный практикум: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях», 2013, - 110 с.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет