

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.М.01.05 Профессиональная этика журналиста**

**Кафедра связей с общественностью и журналистики**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение профессионально-этических норм, существующих в современной отечественной и зарубежной журналистике.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать представление о профессиональной морали журналистского сообщества, о базовых профессионально-этических принципах журналистики, об этических проблемах журналистской практики;

– освоить принципы и методику поиска оптимальных этических решений в затруднительных ситуациях, с которыми сталкивается журналист в повседневной практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа (ПК-2).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.М.01.05) образовательной программы 42.04.02 Журналистика, профиль «Теория и методика журналистского творчества».

**3. Общий объем дисциплины:** 2 з. ед. (72 часа).

**4. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-6</b> – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
<b>ПК-2</b> – способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ИПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня
	ИПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения
	ИПК-2.3. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения
	ИПК-2.4. Разрабатывает оригинальные творческие решения
	ИПК-2.5. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами
	ИПК-2.6. Готовит к публикации журналистский текст (или)

	продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа
--	---

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет (I семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft Publisher 2010

Microsoft Power Point 2010

2. Media Player Classic