

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
для направления подготовки 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»**

Кафедра - Психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: изучение психологических аспектов взаимодействия человека с окружающей средой.

Задачи курса:

1. Изучение особенностей развития психических процессов в процессе взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Изучение типологии, механизмов и параметров формирования субъективного отношения к природе;
3. Исследование общих закономерностей развития субъективного отношения к природе в онтогенезе.
4. Диагностика субъективного отношения к природе у студентов, школьников, педагогов.
5. Изучение основных способов организации социально-экологических исследований.

2. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) блока 1 и изучается в 4 семестре. Для изучения дисциплины экологическая психология студентам необходимо освоение дисциплин: общая психология, зоопсихология и сравнительная психология, психология развития и возрастная психология, экология, педагогика. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Психология социальной работы», «Методика преподавания психологии», «Методологические основы психологии», «Психология труда», «Психология семьи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946) по направлению подготовки 37.03.01 Психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном

статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1** - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию экологической психологии
- базовые диагностические, консультативные, психокоррекционные технологии, позволяющие решать типовые задачи в области экологической психологии
Уметь:
- анализировать различные методы и приемы практической работы психолога в области экологической психологии
- применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, психологического сопровождения его профессионально-личностного развития
Владеть:

- навыками постановки прикладных задач в области экологической психологии

- основными приемами диагностики, психологического консультирования, профилактики и психокоррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов и личностных особенностей, различных видов деятельности в области экологической психологии

Для компетенции **ПК-6** - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- проблемное поле экологической психологии

- основные принципы применения проблемного поля экологической психологии в научно-исследовательской и практической деятельности психолога

Уметь:

- анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения проблемного поля экологической психологии

- профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по вопросам экологической психологии

Владеть:

- формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной деятельности и профессионального роста с учетом проблемного поля экологической психологии

- навыками адаптации содержания стандартных задач профессиональной деятельности к реальной ситуации

Для компетенции **ПК-7** - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологические основы экологической психологии
- терминологический аппарат экологической психологии
Уметь:
- анализировать различные методы психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений при изучении проблемного поля экологической психологии
- соблюдать профессионально-этические нормы и принципы работы психолога
Владеть:
- навыками выбора и использования психологических методов и методик в соответствии с целями исследования в области экологической психологии
- основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

Для компетенции **ПК-9** - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- типологию психологических проблем с позиции экологической психологии
- социально-психологические факторы и условия, оказывающие влияние на развитие личности с позиции экологической психологии
Уметь:
- выстраивать стратегию оказания психологической помощи разным

категориям населения, нуждающимся в социальной помощи, с учетом проблемного поля экологической психологии

- разрабатывать индивидуальные и групповые коррекционные программы для оказания психологической помощи и поддержки клиентов, с учетом проблемного поля экологической психологии

Владеть:

- навыком реализации базовых процедур анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с учетом проблемного поля экологической психологии

– навыком организации психологической работы с различными группами населения, с учетом проблемного поля экологической психологии

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.