

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Лингвострановедение

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т.е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая обучающегося возможности пользоваться этим языком как средством общения. Таким образом, изучение мира носителей языка в рамках дисциплины «Лингвострановедение» направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т.п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т.д. Следовательно, цель изучения дисциплины ФТД.В.01 «Лингвострановедение» состоит в расширении кругозора студентов, а также формировании страноведческой ориентации будущих педагогов.

Задачи курса заключаются в: совершенствовании практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики; обеспечении будущих педагогов необходимой суммой знаний о стране изучаемого языка; формировании умений правильно ориентироваться во множестве фактов, встречающихся в публицистике, газетных материалах на иностранном языке; совершенствовании способности давать им правильную оценку и интерпретацию с учетом языковой картины мира; формировании способности отбирать в учебных целях страноведческие тексты.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в блок факультативных дисциплин. Достижение цели дисциплины возможно на основании взаимодействия и взаимодополнения курса такими дисциплинами, как «Практикум по культуре речевого общения», «Теории и технологии обучения иностранному языку» и «Межкультурный подход в обучении иностранному языку».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате овладения дисциплиной магистрант должен:

Знать: общую информацию о стране, важные исторические факты, а также фоновые знания, включающие мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы; составляющие и особенности формирования социокультурной компетенции, а также основные закономерности организации, диагностики и оценивания образовательной деятельности.

Уметь: интерпретировать материал с учетом языковой картины мира; проводить занятие или его фрагмент, направленный на развитие социокультурной компетенции.

Владеть: приемами введения, закрепления и активизации специфических для английского языка единиц; технологиями организации, диагностики и оценивания образовательной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 1 з.е. (36 часов)

5. Дополнительная информация:

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. по данной дисциплине не предусмотрено
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: аудитория с мультимедийным оборудованием, ноутбуком, имеющим возможность выхода в интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета, который включает в себя весь теоретический материал курса. Зачет проходит устно.