

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык (немецкий)

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений.

1. Цель и задачи дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.03 ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профили подготовки "Промышленное и гражданское строительство", "Экспертиза и управление недвижимостью" (квалификация (степень) «бакалавр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих интегративных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК – 9).

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предполагает следующие организационные формы: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Техническое и программное обеспечение дисциплины представлено использованием в учебном процессе мультимедийных средств, ресурсов лингафонного кабинета, компьютерных классов для проведения аттестационного интернет-тестирования; доступа к справочно-поисковым базам данных по направлению "Строительство" из электронного читального зала.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: лексико-грамматические тесты, устные опросы, письменные контрольные работы, отчет по содержанию литературы для внеаудиторного чтения.

Вид промежуточной аттестации –зачет, экзамен.