

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.06.02 Русская проза первой половины XX века

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить магистрантов с многообразием путей развития прозы в XX веке.

Задачи:

- углубить представление магистрантов о литературных процессах в первой половине XX века;
- расширить знания обучающихся о тематическом, жанровом, стилевом разнообразии прозы в начале века и в послереволюционные годы;
- сформировать у магистрантов навыки анализа прозаических произведений разных направлений и школ XX века;
- подготовить магистрантов к использованию навыков анализа текста в школьной практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Общепрофессиональных:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Профессиональных:

- способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Русская проза первой половины XX века» (Б1.В.М.ДВ.06.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и входит в состав модуля «Дисциплины (модули) по выбору б». Данная дисциплина расширяет рамки теоретических представлений магистрантов об истории русской литературы XX века и задает направление практического применения полученных знаний в последующей профессиональной деятельности.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно- методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения.
	ОПК-2.2 Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
	ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.
	ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.
	ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.
	ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация: участие в дискуссиях, мини-конференциях, выполнение учебного проекта, ответ на проблемный вопрос.