

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.06.02 «Экономическое моделирование бизнес-процессов»

Название кафедры экономики и финансов

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – обеспечение практической подготовки студентов в сфере принятия решений по управлению предприятием на основе моделирования бизнес-процессов.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- изучить сферы практической деятельности в управлении предприятием;
- выявить основные методы и рычаги воздействия на конечный результат деятельности предприятия;
- ознакомиться с основными критериями оценки деятельности предприятия в условиях рыночной экономики,
- организовать тренинг с использованием компьютерной модели.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Экономическое моделирование бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 4 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Микроэкономика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учёт и анализ».

Дисциплина служит базой для таких дисциплин как «Поиск и обработка экономической информации», «Инвестиции».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятий управленческих решений
- принципы формирования и планирования основных показателей деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>
- комплексно оценивать результаты деятельности предприятия

- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений

**Владеть:**

- основами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений

- основами использования компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития хозяйственных процессов на предприятии

Для компетенции «ОПК – 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятий управленческих решений

- возможности различных инструментальных средств для обработки экономических данных

**Уметь:**

- комплексно оценивать и обосновывать результаты расчетов, осуществленных с использованием прикладного программного обеспечения

- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений

**Владеть:**

- основами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений

- основами комплексной оценки и обоснования результаты расчетов, осуществленных с использованием прикладного программного обеспечения

Для компетенции «ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- систему экономических процессов и явлений

**Уметь:**

- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике

**Владеть:**

- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

**4.Общая трудоемкость дисциплины:   2   з.е. (   72   часа)**

**5. Дополнительная информация:**

– предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы по вариантам;

– материально-техническое обеспечение дисциплины:  
для проведения тренинга – компьютерный класс с минимальным количеством компьютеров – 7 единиц, соединенных локальной сетью, а также мультимедийное оборудование и маркерная (меловая) доска.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет