

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01**

**Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку**

**Кафедра немецкого и французского языков**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью курса является - получение теоретических знаний по лингводидактическим основам обучения иностранным языкам, что в совокупности с теоретическими знаниями, а также практическими навыками и умениями, полученными при изучении курса «Теория и методика обучения иностранным языкам» должно расширить и углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции магистров лингвистического направления.

Основными задачами являются: формирование системы знаний об основных положениях общей теории обучения иностранным языкам; выработка практических навыков и умений у магистрантов формирования компонентов, образующих вторичную языковую личность; выработка практических навыков обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах; формирование функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Дисциплина «Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студент-магистр должен обладать знаниями, умениями и компетенциями в объеме вузовской программы по лингводидактике. Данная дисциплина связана с дисциплинами «Теория и методика обучения второму иностранному языку», «Методика раннего обучения иностранному языку», «Теории и технологии обучения иностранному языку».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный потенциал (ОК-1);
- готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса, их использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

**В результате изучения дисциплины студент - магистр должен:**

**знать:** основные этапы развития теории методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, особенности развития современного образования; основные лингводидактические категории; сущность и структуру лингводидактики; гипотезы, объясняющие закономерности овладения иностранным языком

**уметь:** определять типы и источники речевых ошибок, когнитивные стили, сенсорные предпочтения; свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться

**владеть:** методами и приемами, применяемые в теории методики преподавания иностранных языков и лингводидактики

**4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение

Программы пакета Microsoft Office (Word, Power Point, Exell и др.), АСТ (тесты).

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ноутбуки / Стационарные мультимедиа проекторы / Интерактивные доски / Интернет.

Комплект видеопрезентаций по изучаемым темам.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – зачет.