

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «История бухгалтерского учета»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся знаний истории и закономерностей развития учета, использование исторического опыта современной теории и практике бухгалтерского учета, взаимосвязи бухгалтерского учета и статистики, что обеспечивает применение способностей осуществлять документирование хозяйственных операций и формирование бухгалтерских проводок по учету имущества и источников его образования.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации о социально-экономических процессах и явлениях;
- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета как основного источника данных для статистики;
- получение методологического представления о месте и роли бухгалтерского учета в условиях рыночных отношений, взаимосвязи бухгалтерского и статистического учета.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «История бухгалтерского учета» Б1.В.ДВ.03.02 относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика).

Изучению дисциплины "История бухгалтерского учета" предшествует освоение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Теория финансового менеджмента» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» изучается на первом курсе во втором семестре и является предшествующей дисциплинам: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

*Для компетенции ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> -особенности национальных традиций, текстов в области бухгалтерского учета; -движущие силы и закономерности исторического процесса в части развития бухгалтерского учета
<b>Уметь:</b> -определять ценность факта или явления в развитии бухгалтерского учета; -соотносить этапы развития бухгалтерского учета с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -оценивать роль цивилизаций в становлении современных тенденций развития бухгалтерского учета
<b>Владеть:</b> -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

*Для компетенции ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
<b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием
<b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

*Для компетенции ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей

*Для компетенции ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.
<b>Уметь:</b>
- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки.
<b>Владеть:</b>
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

*Для компетенции ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.
<b>Уметь:</b>
- анализировать результаты проведения инвентаризации.
<b>Владеть:</b>
- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы(108 часа).**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Клерк».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.