

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02

ОСОБО ОПАСНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Название кафедры: Кафедра клинической медицины

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – приобретение знаний и умений по инфекционным болезням, на которые распространяются международные медико-санитарные правила, углубленное освоение теоретических знаний, что позволит прогнозировать развитие инфекционного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- 1). ознакомление с перечнем особо опасных инфекций, с основами санитарной охраны территории Российской Федерации от завоза особо опасных инфекций, а также организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае их возникновения;
- 2). формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 3). формирование профессиональной подготовки медицинского специалиста, ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, умеющего контактировать со специалистами смежных дисциплин.
- 4). формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области особо опасные инфекции.
- 5). подготовка медицинского специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов с особо опасными инфекциями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Особо опасные болезни изучается в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в состав дисциплин по выбору и включена в одну группу выбора вместе с дисциплиной Б1.В.ДВ.04.01 Инфекционные болезни.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Особо опасные болезни содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.16 Морфология: анатомия человека, гистология, цитология, Б1.Б.17 Физиология, Б1.Б.20 Патология: патологическая анатомия, патофизиология, Б1.Б.24 Внутренние болезни, Б1.В.04 Пропедевтика внутренних болезней, Б1.В.ДВ.03.02 Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от от 11.08. 2016 № 1013) по направлению подготовки 30.05.03 «Медицинская кибернетика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 – способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-3 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-6 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- ПК-12 – способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– общую семиотику инфекционных болезней.
Уметь:
– поставить окончательный диагноз инфекционного заболевания и определить тактику лечения.
Владеть:
– навыками распросов инфекционных больных и проведения их физикальных обследований;
– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях больного с симптомами инфекционного заболевания.

Для компетенции ПК-2 – способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– классификацию особо опасных болезней;
– клинические и эпидемиологические показания к госпитализации больных особо опасными инфекциями и правила их госпитализации.
Уметь:
– составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасных инфекций;
– собрать анамнез у больного с особо опасным заболеванием; собрать направленный эпидемиологический анамнез.
Владеть:
– навыками организации неотложных противоэпидемических мероприятий при

подозрения на карантинную особо опасную инфекцию.

Для компетенции ПК-3 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– периоды развития особо опасных заболеваний;
– клинические проявления неотложных состояний при особо опасных заболеваниях.
Уметь:
– применять методы терапии особо опасных болезней, принципы и методы профилактики особо опасных болезней;
– собирать сведения об условиях и причинах возникновения и распространения особо опасных инфекций и проводить их медико-статистический анализ.
Владеть:
– навыками заполнения необходимой учетно-отчетной и медико-статистической документации при первичном выявлении больного, инфицированного особо опасной болезнью.

Для компетенции ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– условия возникновения и распространения особо опасных заболеваний, основные осложнения и исходы особо опасных болезней.
Уметь:
– обучить взрослое население, проживающее в очаге особо опасных инфекций, основным гигиеническим мероприятиям, уменьшающим вероятность заражения особо опасной болезнью;
– поставить предварительный диагноз особо опасного заболевания у пациента.
Владеть:
– навыками оказания больным особо опасной инфекцией необходимой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в т.ч. навыками обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям при обнаружении в их окружении больных особо опасным заболеванием.

Для компетенции ПК-6 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– причины и факторы возникновения и быстрого распространения особо опасных инфекций, методы и приемы существенного уменьшения, а при возможности и устранения факторов риска особо опасного заболевания.
Уметь:
– проводить просветительскую деятельность в среде взрослого населения и подростков по использованию санитарно-гигиенических мероприятий для существенного уменьшения, а при возможности и устранения факторов риска появления и распространения особо опасных инфекций.
Владеть:
– технологиями обучения взрослого населения и подростков принципам и методам формирования навыков здорового образа жизни.

Для компетенции ПК-12 – способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– организационные принципы оказания противоинфекционной помощи населению;
– устройство и режим инфекционных больниц и отделений медицинских учреждений.
Уметь:
– обоснованно использовать соответствующие методы и технологии диагностики особо опасных болезней в соответствующих клинических лабораториях.
– организовывать санитарно-гигиенические, дезинфицирующие и иные профилактические мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации очагов и путей распространения особо опасных инфекций.
Владеть:
– технологиями и методами организации противоэпидемической работы в поликлинике и на участке при выявлении особо опасных инфекций.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины осуществляется по традиционной лекционно-семинарской схеме.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (11 сем).