

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.06.02 Психология творчества**

**Наименование кафедры:** кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель:* формировать у студентов готовность использовать знания психологии творчества в своей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

1. Познакомить студентов с основными понятиями психологии творчества.
2. Развивать у студентов творческие способности.
3. Воспитывать у будущих бакалавров профессионально важные качества, необходимые педагогам начальной школы.
4. Воспитывать у будущих педагогов интерес к психологическим знаниям.

*Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:*

Общепрофессиональных:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Профессиональных:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Психология творчества» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), подготовки студентов по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, профили «Начальное образование и коррекционная педагогика». Данная дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии начального и дошкольного образования в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Психология творчества» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая и социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Работа педагога с одаренными младшими школьниками».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные технологии в образовании», «Социально-педагогическое проектирование», «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Знает:

- психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей (ИОПК-6.1):

**Умеет:**

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (ИОПК-6.2);

**Владеет:**

- методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития, обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся (ИОПК-6.3);

**Знает:**

- формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (ИПК-4.1).

**Умеет:**

- организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов (ИПК-4.2).

**Владеет:**

- способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы (ИПК-4.3).

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.

- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: MozillaFireFox; просмотрщик pdf-файлов AdobeAcrobatReader; офисный пакет LibreOffice.