

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Клиническая психология детей и подростков**

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

**1. Цель и задачи дисциплины** - формирование базовых знаний студентов-бакалавров по теории, методологии и практике клинической психологии детей и подростков, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативной части по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 4 курсе в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психология развития».

Освоение дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Дефектология», а также дисциплин профильной подготовки студентов «Детская практическая психология», «Организация дошкольного образования». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии;
- цели и задачи, стоящие перед клинической психологией;
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики;
- основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;

- основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии;
- профессиональные задачи в образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программах.

**уметь:**

- применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии;
- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;
- применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии;
- решать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

**владеть:**

- основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств);
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. ( 108 часов).

**5. Дополнительная информация:** используется комплект мультимедийных презентаций и видеофильмов по темам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в виде защиты портфолио по темам курса.