

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02**

**Система федерального контроля уровня развития ИКК обучающихся в средней школе**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: развитие умений студентов магистратуры эффективно встраивать систему подготовки обучающихся к различным формам мониторинга и контроля уровня обученности (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в образовательный процесс по иностранному языку в средней школе.

Задачи:

- ознакомление студентов магистратуры с форматами федерального контроля уровня развития ИКК обучающихся и анализ кодификаторов экзаменов и контрольных работ на предмет их соответствия целям обучения иностранному языку на различных уровнях обучения;
- развитие умений создавать задания, соответствующие формам контроля, предлагаемым ФИПИ;
- развитие умений разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся и вносить коррективы в программы обучения в соответствии с полученными результатами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Система федерального контроля уровня развития ИКК обучающихся в средней школе» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Данная дисциплина реализуется на русском языке кафедрой английского языка факультета русской филологии и иностранных языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 1 з.е. ( 36 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга, специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде зачета.

#### **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает наличие презентационного оборудования (ноутбук, проектор, экран).