

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.03 Психология управления

Наименование кафедры: кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов системного и интегрированного представления о современной психологии управления, ее методов, организации и исполнения управленческих решений, овладение практическими навыками применения теоретических положений психологии управления в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать систематические знания о психологических основах управленческой деятельности;
- Сформировать представление о современных концепциях управления;
- Познакомить с методами современной психологии управления;
- Познакомить с приемами и методами психологии управленческого общения и переговоров.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», и изучается в качестве дисциплины по выбору 3 семестре. Дисциплина направлена на формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применению к решению практических задач в организациях. Для успешного овладения дисциплины студенты должны овладеть знаниями и умениями дисциплин: «Правовые основы управления образовательной организацией», «Управление здоровьем берегающей средой в образовательной организации».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

6. Дополнительная информация

- выполнение контрольной работы, эссе, докладов, реферата.