

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20

ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Кафедра психологии

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов понимание основных теоретических положений курса и усвоение методического инструментария.

Подготовка студентов к научно-практической работе. Ознакомление студентов с методологическими принципами и основными психологическими методами и методиками, применяемыми для психологического анализа основных характеристик человека, его психического развития, профессиональной деятельности, психических отклонений и последствий дефекта, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, семейных отношений.

Задачи курса:

- Сформировать в сознании студентов соответствующий понятийный аппарат.
- Дать студентам представление об основных подходах к изучению психологических особенностей человека и группы.
- Осуществить проверку некоторых теоретических положений на практических занятиях.
- Ознакомить с методологией психологического исследования.
- Выработать навыки в постановке и проведении эксперимента, получении экспериментальных данных и первичного анализа этих данных на основе теоретических знаний.
- Провести практическое ознакомление студентов с основными методами их диагностики.
- Практически освоить методики, предназначенные для исследования основных характеристик человека, его психического развития, профессиональной деятельности, психических отклонений и последствий дефекта, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, семейных отношений.
- Выработать умения и навыки исследовательской и диагностической работы.
- Обучить обработке, интерпретации и презентации результатов исследования.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «**Общий психологический практикум**» предназначена для студентов 2 курса, изучается в 4 семестре и рассматривается как

важнейшая часть научно-методического обеспечения выпускника психолога, интегрирующая философские, психологические, педагогические знания, накопленные как отечественной, так и зарубежной наукой.

Освоение курса базируется на ранее изученных психологических дисциплинах.

Курс «**Общий психологический практикум**» необходим как связующее звено между общей, возрастной, педагогической, клинической психологией и между теоретическими дисциплинами и дисциплинами практической направленности. Практические занятия иллюстрируют ту или иную тему данных курсов, стимулируют формирование собственной позиции по данной проблеме.

Данный курс имеет практическую направленность и дает возможность слушателям освоить применение методов психологического исследования.

Курс позволяет приобрести практические навыки исследования различных психологических особенностей человека и группы, научиться самостоятельному анализу и интерпретации результатов исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. N 1613) по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 1 - способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;

ПК-8 - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

ПК - 20 - способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК- 1** - способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы науки

- основные закономерности науки в решении профессиональных задач
Уметь:
- отбирать методы, адекватные решению профессиональных задач
- учитывать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Владеть:
- научными методами для решения профессиональных задач
- способностью применять закономерности науки в решении профессиональных задач

Для компетенции **ПК-8** - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- психодиагностические методики
- принципы отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования
Уметь:
- отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
Владеть:
- навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
- навыками отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования

Для компетенции **ПК-20** - способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологические основы постановки задач психологического исследования
- принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования
Уметь:
- планировать экспериментальную работу
- определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования
Владеть:
- навыками обоснования методологии исследования
- навыками постановки проблемы исследования и формулирования его задач

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Дополнительная информация:

Занятия рекомендуется проводить в форме практической деятельности, используя тесты разного направления для исследования личности, ролевые упражнения, игры, разбор ситуаций. Также для занятий необходимо иметь подготовленные бланки методик, а для эффективного усвоения учебного материала давать самостоятельные задания студентам: методом наблюдения изучать социальные ситуации и составлять психологические портреты, реферативная форма.

Разработчик: С.М.Петрова, кандидат психологических наук, доцент.