

Б1.В.01. «Русская литература 19-20 века и ее интерпретация в иноязычной аудитории»

1. Цель дисциплины: сформировать у учащихся систему знаний о произведениях русской литературы 19-20 века в тесной связи языка и духовной культуры русского народа, о преемственности в сфере культурных традиций и современных тенденциях художественного отображения российской действительности, а также о возможностях использования результатов анализа литературных произведений в практике языкового образования и речевого развития иноязычных детей.

2. Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Русская литература в аспекте обучения русскому языку как неродному» относится к вариативной части блока Б1. учебного плана.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения на бакалаврских программах и в магистратуре дисциплин: Русский язык и культура речи, Литературоведческие основы профессиональной подготовки педагога. Освоение дисциплины «Русская литература 19-20 века и ее интерпретация в иноязычной аудитории» является необходимой базой для изучения дисциплин: Детская литература как окно в русский мир, Русский детский фольклор, Лингвистический анализ текста, Теория и практика перевода в системе обучения неродному языку, Культурно-историческое комментирование художественного текста, а также в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русская литература в аспекте обучения русскому языку как неродному» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- пути реализации возможностей для постоянного саморазвития
- профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации
- принципы формирования образовательной среды, способы реализации задач инновационной образовательной политики

Уметь:

- реализовывать потребности и способности к саморазвитию и мобильности
- определять, различать, дифференцировать задачи профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации
- формировать образовательную среду и применять профессиональные знания о реализации задач инновационной образовательной политики

Владеть:

- способностью презентации собственной деятельности
- различными формами коммуникации на русском и иностранном языках
 - способностью к анализу и формированию образовательной среды, выбору и применению профессиональных знаний о реализации задач инновационной образовательной политики

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

5. Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», д.ф.н., проф., зав. каф. литературы
Н.Л.Вершинина