

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Использование занимательных математических заданий в ДОО Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – Б1.В.ДВ.08.01. «Использование занимательных математических заданий в ДОО» заключается в создании условий для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов, для освоения теоретических, организационных и методических основ процесса математического развития детей - дошкольников посредством использования разнообразных занимательных математических заданий в ДОО, способности эффективно решать потенциальные конкретно-практические задачи при проектировании занимательных заданий на занятиях по математике в ДОО.

Задачи состоят

- в обеспечении необходимой теоретической информацией об особенностях содержания занимательных математических заданий, а также специфике их реализации в образовательной деятельности ДОО;
- в предоставлении возможностей для развития способности по применению системы современных методических знаний и умений по конструированию занимательных математических заданий в возрастных группах ДОО, достаточных для осуществления процесса образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- в развитии умения интерпретировать, применять занимательный математический материал в образовательной деятельности детей дошкольного возраста;
- в развитии методической культуры, способствующей успешному решению методических задач, осознанному выбору и последующему освоению практики работы с занимательным материалом, разработке различных типов занимательных заданий, их структурированию и проведению в условиях образовательной деятельности ДОО.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Использование занимательных математических заданий в ДОО» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и технология обучения», «Теория и технология воспитания», «Теория и технологии математического образования дошкольников», «Дошкольная педагогика» и других.

Освоение дисциплины «Использование занимательных математических заданий в ДОО» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки модуля «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности».

В ходе освоения дисциплины «Использование занимательных математических заданий в ДОО» студенты получают опыт, который будет полезен им на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую,

учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

- способность обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- процесс обучения дисциплине в соответствии с учебной программой по математике в ДОО;

- классификацию и структурные особенности занимательных математических заданий;

- современные научно обоснованные занимательные приемы, методы и средства обучения математике в ДОО, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;

- современные средства оценивания результатов обучения;

- рациональную организацию учебного процесса в ОД по математике с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

- организацию контроля за результатами обучения и воспитания в процессе использования занимательных заданий по математике в ДОО;

- организацию деятельности детей вне ОД по математике.

Уметь:

- осуществлять процесс обучения дисциплине в соответствии с учебной программой по математике в ДОО;

- планировать и разрабатывать занимательные задания по образовательной области «формирование элементарных математических представлений» с учетом специфики тем и разделов программы;

- использовать современные научно обоснованные занимательные приемы, методы и средства обучения математике в ДОО, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;

- применять современные средства оценивания результатов обучения.

Владеть:

- умением отбирать, интерпретировать, применять занимательные математические задания при разработке организованных образовательных деятельностей;

- оптимальными методическими техниками, адекватными содержанию учебного материала;

- анализом организованной образовательной деятельности, проводимой в ДОО;

- информационно-репродуктивными и информационно-поисковыми типами методов обучения, планированием, организацией и проведением образовательной деятельности как основной формы организации познавательной деятельности детей;

- методами самостоятельного отбора занимательного материала для проведения непосредственной образовательной деятельности.

1. **Общий объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

2. **Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины студенты на каждом занятии выполняют аудиторские практические работы.

3. **Виды и формы промежуточной аттестации** - зачет