

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.07**

#### **Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации**

##### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цель:**

комплексное изучение социально-экономического развития Российской империи XVIII-начала XX в., Советского общества и современной России на основе теории модернизации.

##### **Задачи:**

- усвоение фактического материала по истории реформ в России XVIII-начала XXI в.;
- ознакомление магистрантов с теорией модернизации;
- на основе знаний гуманитарных, социальных и экономических наук формирование у магистрантов понимания сути процесса модернизации в России, ее особенностей и результатов;
- анализ влияния реформ на социально-экономические процессы в России;
- получения магистрантами опыта подготовки аналитической работы на основе междисциплинарного подхода.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Курс «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации» относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана и входит в раздел вариативный (Б1.В.07). Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.В.05 Государственность России, Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б1.Б.03 Актуальные проблемы исторических исследований.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению 46.04.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- модернизационную парадигму;
<b>Уметь:</b>
- описывать изменения традиционного общества в условиях его перехода к обществу модернити.
<b>Владеть:</b>
- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в социально-экономической сфере России;

Для компетенции ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные группы источников по изучению социально-экономического развития России.
<b>Уметь:</b>

- выявлять причинно-следственные связи в социально-экономической истории России.

**Владеть:**

- опытом подготовки научного доклада по проблемам модернизации России;

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные историографические подходы к изучению социально-экономического развития России.

**Уметь:**

- выявлять общее и особенное в социально-экономическом развитии России и европейских стран на протяжении XVIII- начала XXI в.

**Владеть:**

- опытом подготовки научной статьи по проблемам модернизации России.

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- отражение модернизационной теории в современном дискурсе.

**Уметь:**

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.

**Владеть:**

- опытом участия в дискуссии по проблемам реформирования России в XVIII - начале XXI в.

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического

развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные тенденции социально-экономического развития России на каждом историческом этапе
<b>Уметь:</b>
- анализировать влияние внешнего и внутреннего факторов на процесс реформирования России.
<b>Владеть:</b>
- опытом создания методической разработки по проблемам модернизации России.

**4.Общий объём дисциплины:** 4 з. е. (144 часа).

#### **5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Формат контрольной работы: написание научной статьи и методическая разработка.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows 7.0
2. LibreOffice
3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

#### **6.Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен.

**Формы промежуточной аттестации:**

Собеседование по билетам.