

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Тюмовский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 27.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Серова О.А.
27 апреля 2020

Серова О.А.

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей
Кафедра: Технологии работы с лицами с особыми потребностями
Институт: Образования и социальных наук

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Форма обучения: Заочная

Учебный год

2020-2021

Срок получения образования: 2г 6м

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	методический
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

Сербрякова А.А. / Сербрякова А.А./

Директор института

Николаев С.М. / Николаев С.М./

Заведующий кафедрой

Суворова Е.А. / Суворова Е.А./

Заведующий кафедрой

Суворова Е.А. / Суворова Е.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований	
Б1.О.М.02.03	Общая и сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.М.01	Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха	
Б1.В.М.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б1.В.М.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОДА	
Б1.В.М.01.06	Специальная психология и психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Организация ранней помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Ранняя абилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.03(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Построение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований	
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.М.01	Модуль: Профессиональная коммуникация	
Б1.О.М.01.02	Методы и формы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ	
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Система командной работы службы сопровождения	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК

Б1.О.М.01	Модуль: Профессиональная коммуникация	
Б1.О.М.01.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.03	Общая и сравнительная специальная педагогика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.02.03	Общая и сравнительная специальная педагогика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.02.03	Общая и сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.01.03(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.01.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований	
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	

Б2.О.М.01.03(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.01.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.М.01	Модуль: Профессиональная коммуникация	
Б1.О.М.01.02	Методы и формы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ	
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Система командной работы службы сопровождения	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.М.01	Модуль: Профессиональная коммуникация	
Б1.О.М.01.02	Методы и формы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ	
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК

Б1.О.М.01	Модуль: Профессиональная коммуникация	
Б1.О.М.01.02	Методы и формы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ	
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Система командной работы службы сопровождения	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Система командной работы службы сопровождения	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.03(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.01.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований	
Б1.В.М.01	Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха	
Б1.В.М.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б1.В.М.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОДА	
Б1.В.М.01.06	Специальная психология и психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Организация ранней помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Ранняя абилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01	Модуль: Методика коррекционно-развивающей работы	

Б2.В.М.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.М.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Построение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ПК-2	Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР	-
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований	
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01	Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха	
Б1.В.М.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б1.В.М.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОДА	
Б1.В.М.01.06	Специальная психология и психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Организация ранней помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Ранняя абилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01	Модуль: Методика коррекционно-развивающей работы	
Б2.В.М.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.М.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Построение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01	Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха	
Б1.В.М.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	

Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б1.В.М.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОДА	
Б1.В.М.01.06	Специальная психология и психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Организация ранней помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Ранняя абилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01	Модуль: Методика коррекционно-развивающей работы	
Б2.В.М.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.М.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Построение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	-
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований	
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01	Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха	
Б1.В.М.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б1.В.М.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОДА	
Б1.В.М.01.06	Специальная психология и психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Организация ранней помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Ранняя абилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01	Модуль: Методика коррекционно-развивающей работы	
Б2.В.М.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.М.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Построение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.М	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.М.01	Модуль: Профессиональная коммуникация	УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.М.01.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.М.01.02	Методы и формы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.М.02.01	История и философия специальной педагогики и психологии	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.М.02.03	Общая и сравнительная специальная педагогика	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.М.03	Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.М.03.01	Система командной работы службы сопровождения	УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01	Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОДА	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01.06	Специальная психология и психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Организация ранней помощи лицам с ОВЗ	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Ранняя реабилитация детей с ОВЗ	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.М	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.М.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.М.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.М.01.03(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.М.01.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.М.01.05(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.М.01	Модуль: Методика коррекционно-развивающей работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.М.01.01(П)	Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.М.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.01	Построение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				99	141	120	48	42	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	42	30
Б1	Дисциплины (модули)	48%	52%	18.1%	50	71	63	30	33	
Б1.О.М	Обязательная часть				25	35	30	17	13	
Б1.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	45	33	13	20	
Б2	Практика	69%	31%	0%	40	61	48	18	9	21
Б2.О.М	Обязательная часть				30	35	33	18	9	6
Б2.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	20	15			15
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы									
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	4	
		ЗАЧЕТ (За)						3		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	5	3
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						12	12	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					41.31%			
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						52.5%			
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						9%			

№	Индекс	Наименование	Сессия 1														Сессия 2														Сессия 3														Итого за курс														Каф.	Курсы					
			Контроль	Академических часов													Контроль	Академических часов													Контроль	Академических часов													Контроль	Академических часов															з.е.				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс.Э	КАТТ	КПА	КПА	КПА	КПА	Опт	Опт		СР	Конт роль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс.Э	КАТТ	КПА	КПА	КПА		Опт	Опт	СР	Конт роль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс.Э	КАТТ	КПА		КПА	КПА	Опт	Опт	СР	Конт роль	Всего	Неделя												
ИТОГО (с факультативами)			324														6	720														14	900														19	1944														48	40 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)			324														6	612														14	792														19	1728														48	40 4/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед*)																																																39,7																	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																112																	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			324	30,35	8		20	2	0,4						285	8,7		396	24,85	4		14	2	0,9		4		355	16,15		576	57	14		34	4	1,2		4		494	25		1296	110	26		68	8			8		1134	52	36	ТО: 27 1/6□ Э: 5 1/2								
1	Б1.О.М.01	Модуль: Профессиональная коммуникация	72	4										68			За К	72	6,25				6	0,3				62	3,75		Эк К	72	8,4				6	2	0,4				55	8,7		Эк За К(2)	216	19			16	2	0,6				185	12	6			12			
2	Б1.О.М.01.01	Иностраный язык в профессиональной сфере	72	4			4							68			За К	72	6,25				6	0,3				62	3,75		Эк К	72	8,4				6	2	0,4				55	8,7		Эк За К(2)	216	18			16	2					185	13	6		17	1			
3	Б1.О.М.02	Модуль: Методология исследования в образовании	Эк К(2)	180	14,35	4		8	2	0,4				157	8,7																За ЗАО К(4)	216	25	8		16		0,5				184	7,5		Эк За ЗАО К(6)	396	39	12		24	2	0,9				341	16	11			1				
4	Б1.О.М.02.01	История и философия специальной педагогики и психологии	Эк К(2)	180	14,35	4		8	2	0,4				157	8,7															Эк К(2)	180	14	4		8	2					157	9	5		74	1																			
5	Б1.О.М.02.02	Методология и методы педагогических исследований																												ЗаО К(2)	144	12	4		8		0,3				128	3,8		ЗаО К(2)	144	12	4		8						128	4	4		74	1					
6	Б1.О.М.02.03	Общая и сравнительная специальная педагогика																												За К(2)	72	12	4		8		0,3				56	3,8		За К(2)	72	12	4		8						56	4	2		74	1					
7	Б1.В.М.01	Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	К	72	12	4		8						60			Эк За К	216	14,6	4		8	2	0,6			189	12,4		Эк К(2)	180	18	6		10	2	0,4				153	8,7		Эк(2) За К(4)	468	45	14		26	4	1				402	21	13			12					
8	Б1.В.М.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха	К	36	6	2		4						30			Эк К	144	10,35	2		6	2	0,4			125	8,65																Эк К(2)	180	16	4		10	2					155	9	5		74	1					
9	Б1.В.М.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи		36	6	2		4						30			За	72	4,25	2		2		0,3			64	3,75																За	108	10	4		6						94	4	3		74	1					
10	Б1.В.М.01.06	Специальная психология и психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ																												Эк К(2)	180	18	6		10	2	0,4				153	8,7		Эк К(2)	180	18	6		10	2					153	9	5		74	1					
11	Б2.О.М.01	Модуль: Методология исследования в образовании															ЗаО	324	14				2			12	310		ЗаО(3)	324	12			4			8		312			ЗаО(4)	648	26			6			20		622	18				123								
12	Б2.О.М.01.03(У)	Научно-исследовательская работа																108	4						4	104		ЗаО(2)	108	6			2			4		102			ЗаО(2)	216	10			2			8		206	6			74	1									
13	ФТД.01	Построение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ															ЗаО	108	80,25			8		0,3		72	24	3,75															ЗаО	108	80			8			72	24	4				74	1							
14	ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ																												ЗаО	108	8,3	2		6		0,3				96	3,8		ЗаО	108	8	2		6						96	4			74	1					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк К(3)														Эк За(2) ЗаО К(2)														Эк(2) За ЗаО(4) К(7)														Эк(4) За(3) ЗаО(5) К(12)																				
ПРАКТИКИ			(План)																																																														
	Б2.О.М.01.01(У)	Ознакомительная практика															ЗаО	216	10				2			8	206																ЗаО	216	10			2			8		206	6	4										
	Б2.О.М.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика																												ЗаО	216	6			2			4		210			ЗаО	216	6			2			4		210	6	4										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																														
КАНИКУЛЫ																																																												9 2/6					