

**Аннотация дисциплины
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Историческая география»
кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель углубить знания по основным историческим курсам, познакомить студентов с проблемами, принципами и методами исторической географии, как специальной исторической дисциплины, связанной, с одной стороны, с историей и хронологией, и с географией – с другой, и применением полученных знаний и методов в исторических исследованиях.

Задачи

- изучение и описание географической пространственной стороны исторического процесса.
- формирование у студентов пространственного мышления, представлений о тесной взаимосвязи и взаимовлиянии географической среды и общества.
- овладение основным понятийным аппаратом исторической географии.
- формирование и закрепление навыков использования методов исторической географии в исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Историческая география»** относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 История и является дисциплиной по выбору. **Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая география»** изучается на втором курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: Б1.В.02 «Историко-культурное наследие России», Б1.В.ДВ.02.01 «Историческая топография средневекового русского города», Б1.В.ДВ.02.02 «Русские земли в эпоху создания единого государства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПВК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины студент должен

Для компетенции ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

| |
|---|
| Знать: |
| Социальные, этноконфессиональные и культурные различия; |
| Уметь: |
| - толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия; |
| Владеть: |
| - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия |

Для компетенции ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

| |
|--|
| Знать: |
| - принципы научного исследования |
| Уметь: |
| - анализировать результаты научных исследований |
| Владеть: |
| - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |

Для компетенции ПКВ-2 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

| |
|---|
| Знать: |
| - социальные, этноконфессиональные и культурные различия; |
| Уметь: |
| - повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; |
| Владеть: |
| - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать |

культурно-образовательный уровень различных групп населения;

- 4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)
- 5. Дополнительная информация:** 2 контрольные работы
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет